

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. СТУДЕНКИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСЕЯ ИВАНОВИЧА БОРОДИНА»**

---

Мотивированное  
мнение профкома  
МОУ «СОШ с. Студенки  
Белинского района  
Пензенской области  
им. А.И. Бородина»  
получено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Студенки  
Белинского района  
Пензенской области  
им. А. И. Бородина»  
  
Приказ № 23  
от 20.04.2023 года  
  
.....В. В. Левина

**Индивидуальный образовательный маршрут по  
предмету «Математика» для учащейся 5 класса  
с рисками учебной неуспешности  
Кокаевой Валерии**

**Куратор: Долматова Л.П.,  
учитель математики**

2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**:

1. Математика. 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г.Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Издательский центр «Вентана – Граф», 2019.
2. Математика. 5 класс. Методическое пособие/ Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. – М. : Издательский центр «Вентана – Граф», 2018.
3. Чесноков, А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. – М. : Академкнига/Учебник, 2018.

### **Задачи обучения предмету**

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
4. Воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученицы 5 класса МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района им. А.И. Бородина» Кокаевой Валерии и ориентирован на поддержку и развитие ребенка. Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

**Цель:** Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика»

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи:**

- ✚ поддерживать учебную мотивацию школьников;
- ✚ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ✚ выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;
- ✚ формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;
- ✚ овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- ✚ подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;
- ✚ закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

### **Ожидаемые результаты:**

Формирование интереса к творческому процессу.

Умение логически рассуждать при решении задач.

Умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач.

Удовлетворенность своей деятельностью.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем.

Повышение уровня владения обще предметными и социальными компетенциями.

### **Основные проверяемые требования к подготовке по математике в 5 классе:**

- владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»;
- умение находить часть числа и число по его части;
- умение находить неизвестный компонент арифметического действия;
- умения решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания;
- умение находить значение арифметического выражения, содержащего скобки;
- умение применять полученные знания для решения задач практического характера, построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- развитие пространственных представлений;
- развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Индивидуальный образовательный маршрут Кокаевой В., обучающейся 5 класса  
на основании мониторинга по математике по устранению учебных дефицитов.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема затруднений</b>                        | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Форма работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дата</b>            | <b>Уровень<br/>усвоения</b> |
|------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1                | Обыкновенные дроби                             | 2                       | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.<br>Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Повторение дробей» (урок № 1)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13.02.23 –<br>27.02.23 | 3                           |
| 2                | Десятичные дроби                               | 2                       | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.<br>Просмотр видеоурока « Сравнение десятичных дробей» на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 56 )<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/</a><br>Пройти онлайн - тест по теме «Сравнение десятичных дробей»<br><a href="https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-desyaticnyix-drobej.html">https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-desyaticnyix-drobej.html</a>                                                                                                                           | 28.02.23 –<br>13.03.23 | 3                           |
| 3                | Нахождение части от числа и числа по его части | 2                       | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание<br>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a><br>Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №49 ) по теме «Нахождение числа по его дроби»<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/</a><br>Пройти онлайн - тест по теме «Нахождение числа по его дроби»<br><a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego-drobi">https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego-drobi</a> | 14.03.23 –<br>24.03.23 | 3                           |
| 4                | Решение текстовых задач                        | 3                       | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.<br>Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №52 ) по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 05.04.23 –<br>17.04.23 | 3                           |

|   |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |   |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|   |                                   |   | «Задачи на движение»<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/</a><br>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://math5-vpr.sdamgia.ru/">https://math5-vpr.sdamgia.ru/</a>                                                                           |                        |   |
| 5 | Порядок выполнения действий       | 2 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.<br>Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №10 3 класс ) по теме «Порядок действий в примерах»<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/</a> | 18.04.23 –<br>29.04.23 | 3 |
| 6 | Начальные геометрические сведения | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание<br>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://math5-vpr.sdamgia.ru/">https://math5-vpr.sdamgia.ru/</a>                                                                                                                                                          | 02.05.23 –<br>20.05.23 | 3 |