

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с Студенки Белинского района Пензенской области
им. А.И. Бородина»**

Мотивированное
мнение профкома
МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А.И. Бородина»
получено

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А. И. Бородина»
Приказ № 23
от 20.04.2023 года

.....В. В. Левина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
Мазурова Даниила, учащегося 6 класса
с рисками учебной неуспешности
2022 – 2023 учебный год.
(начат в 3 четверти)**

Составитель:
Родионова Елена Викторовна,
учитель математики

Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с риском учебной неуспешности

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали. Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

Цель: Повысить качество обучения отдельных обучающихся.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

1.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А. И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	20.02.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Основное свойство дроби
Цели обучения (кратко)	-усвоить понятие «основное свойство обыкновенной дроби» -заменять дробь равной ей дробью
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы 1. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=3LWLiCRV0l8	Выполнение (заполняется учеником)Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
Изучи	Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь. 1.Посмотри видео (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 5, урок номер 47, раздел «Основная часть», просмотреть видео урок «Понятие дроби») 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 7, стр.43-44.	
Выполни	Выполни задания на развороте этого листа и сдай учителю. Учебник, стр.45, №189, №195, №200	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 25.02.2023г.

2.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	13.03.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
Цели обучения (кратко)	-формирование умения складывать и вычитать дроби с разными знаменателями
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы Выполнение задания по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/fabaziruxo	Выполнение (заполняется учеником)Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
Изучи	Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь. 1.Посмотри видео (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 5, урок номер 55, 56 и 59 раздел «Основная часть», посмотреть видео урок «Сложение дробей с одинаковым знаменателем», «Сложение дробей с разными знаменателями», «Вычитание Дробей»), Дополнительный материал уроки 72 и 73 «Сложение и вычитание смешанных дробей». 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 10, стр.58-59.	
Выполни	Выполни задания на развороте этого листа сдай учителю. Учебник, стр.60, №270, №277, №280, 284	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 18.03.2023г.

3.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	27.03.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Деление дробей
Цели обучения (кратко)	-научиться применять правило деления двух дробей, дробь на натуральное число
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?	Выполнение (заполняется учеником)Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
Изучи	Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь. 1. Изучи (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 5, урок номер 65 раздел «Начнём урок», изучить материал «Деление дробей») 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 14, стр.86-87.	
Выполни	Выполни задания на развороте этого листа сдай учителю. Учебник, стр.88, №455, №462.	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 31.03.2023г.

4.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	17.04.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Понятие о проценте. Процентное отношение двух чисел
Цели обучения (кратко)	-познакомиться с понятием проценты; - рассмотреть практическое применение процентов.
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы	Выполнение (заполняется учеником)Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
	Выполнение задания по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/bagixoheve	
Изучи	Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь. 1.Посмотри видео урок (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 6, урок номер 9 раздел «Основная часть», посмотреть «Понятие о проценте») Дополнительный материал урок 10 «Представление процента дробью и перевод дроби в проценты» 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 21, стр.127-129.	
Выполни	Выполни задания на развороте этого листа сдай учителю. Учебник, стр.129, №635, №637, №641.	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 22.04.2023г.

5. Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	08.05.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Диаграммы
Цели обучения (кратко)	-Иметь представление о круговой, столбчатой и линейной диаграммах -строить круговые, столбчатые и линейные диаграммы
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы	Выполнение(заполняется учеником) Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
	3. Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=zvbWLG_63Hg Выполнить задание по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/bomobavopa	
Изучи	Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь. <u>1. Прочитай и запиши данные определения.</u> Диаграмма – это представление числовых данных в графическом виде для наглядного восприятия. Круговая диаграмма используется для наглядного изображения соотношения между частями исследуемой совокупности. В круговой диаграмме полный угол (360°) делится на части, соответствующие составным частям величины. (параграф 27, стр. 164) Столбчатая диаграмма состоит из столбиков одинаковой ширины, расположенных на одинаковом расстоянии друг от друга, а высота столбиков соответствует значениям величины. В линейной диаграмме статистические данные изображаются отрезками, длины которых зависят от значения изображаемых величин.	
Выполни	Выполни задания на развороте листа и сдай учителю. Учебник, стр.166, №784, 789, 791	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 13.05.2023г.

6.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	22.05.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Положительные и отрицательные числа
Цели обучения (кратко)	- получить знания об отрицательных числах
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы 3. Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=51iZYRQeASo Выполнения задания: https://edu.skysmart.ru/student/hezika_daba	Выполнение (заполняется учеником) <i>Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)</i>
Изучи	1.Изучи (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 6, урок номер 16 раздел «Начнём урок», материал «Отрицательные целые числа») 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 29, стр.182-183	
Выполни	Выполни задания на развороте листа и сдай учителю. Учебник, стр.184, №830, 835, 837	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	<i>Поставь знаки «+» или «-»</i>

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 27.05.2023г.

7.Маршрутный лист для учащегося 6 класса МОУ «СОШ с Студенки им. А.И. Бородина»

Предмет	математика
Дата	24.05.2023г.
Ф.И.О. учителя	Родионова Елена Викторовна
Учебник	Математика 6 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.
тема урока	Свойства сложения рациональных чисел
Цели обучения (кратко)	- познакомить учащихся с законами сложения целых чисел и свойством нуля при сложении
Ф.И. учащегося	Мазуров Даниил

Порядок действий	Ресурсы	Выполнение(заполняется учеником) Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)
	1. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=3LWLiCRV0l8	
Изучи	1.Посмотри (в поисковике любого браузера набираем Российская электронная школа, предмет «Математика», класс 6, урок номера 21 и 22 раздел «Основная часть», видео урок «Сложение целых чисел. Часть 3», «Законы сложения целых чисел»). 2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 35, стр.212-213	
Выполни	Выполни задания на развороте листа и сдай учителю. Учебник, стр.214, №990, 992, 997	
Рефлексия	Теперь я знаю...	
	Теперь я умею... (из критериев)	Поставь знаки «+» или «-»

Рекомендуемая дата сдачи заданий: до 28.05.2023г.