

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Студенки Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»

Мотивированное
мнение профкома
МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А.И. Бородина»
получено

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А. И. Бородина»
Приказ № 23
от 20.04.2023 года
.....В. В. Левина

**Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Математика» для учащегося 8 класса
с рисками учебной неуспешности
Якушкина Николая**

Учитель математики: Долматова Л.П.

2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на обучающихся 8 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Задачи обучения предмету

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

- дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
- развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
- воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученика 8 класса МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района им. А.И. Бородина» Якушкина Николая и ориентирован на поддержку и развитие ребенка.

Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

Цель:

- формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика»;
- формирование благоприятных условий обучения;
- создание психологически комфортной обстановки для успешного развития индивидуальности ребенка в предметной области «Математика».

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи**:

- поддерживать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- выявлять и развивать математические способности, качества мышления, характерных для математической деятельности;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;
- овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебры и геометрии;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- формирование интереса к творческому процессу;
- умение логически рассуждать при решении задач;
- умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;
- адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем;
- повышение уровня владения общепредметными и социальными компетенциями.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 8 класса по математике
по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Действия над десятичными, обыкновенными и смешанными дробями.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	13.02.23 - 25.02.23	3
2	Текстовые задачи на проценты	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: Урок 11. задачи на проценты. часть 1 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	27.02.23 - 11.03.23	3
3	Линейные уравнения	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	13.03.23 - 05.04.23	3
4	Формулы сокращенного умножения	7	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока и прохождение онлайн теста: Урок 32. применение формул сокращённого умножения. разложение многочленов на множители - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	06.04.23 – 15.04.23	3
5	Квадратные уравнения	7	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеороков: Урок 27. квадратные уравнения. неполные квадратные уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 28. решение квадратных уравнений вида $ax^2 + bx + c = 0$. формула корней квадратного уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	17.04.23 – 02.05.23	3

6	Четырехугольники	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	03.05.23 – 15.05.23	3
7	Решение прямоугольных треугольников		Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	16.05.23 – 30.05.23	3

