

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СТУДЕНКИ БЕЛИНСКОГО
РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ИВАНОВИЧА БОРОДИНА»**

Мотивированное
мнение профкома
МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А.И. Бородина»
получено

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.
с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А. И. Бородина»
Приказ № 23
от 20.04.2023 года

.....В. В. Левина

**Индивидуальный образовательный
маршрут для учащегося с риском
учебной неуспешности по русскому
языку при подготовке к ГИА в 9
классе**

Крыгина Николая

**Составила учитель русского языка
Левина В. В.**

2023 год

Цель индивидуальных занятий: коррекция знаний учащегося, отработка умений выполнять задания базового уровня для прохождения порога по русскому языку, повышение качества знаний.

Задачи:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащейся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;

№	Вид работы	Срок выполнения
1.	Проведение диагностики знаний по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях пробелов, которые требуют коррекции.	Февраль
2	Установление причин отставания через индивидуальные беседы.	Февраль
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, год.	Февраль
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания, фиксировать это в плане урока.	Февраль - май
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	Февраль - май
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих тетрадях по предмету.	Февраль - май

Тематическое планирование (34ч)

	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
1	4.02	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
Изложение			
2	1.02	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, определение микротемы исходного текста.
3	4.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
4	8.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

5	11.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
6	15.02	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
7	18.02	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
8	22.02	Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	Работа над ошибками.
Сочинение.			
9	25.02	Структура сочинения-рассуждения.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
10	1.03	Формулируем тезис.	Отработка навыка формулирования тезиса.
11	4.03	Аргументы в сочинении-рассуждении.	Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.
12	7.03	Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
13	11.03	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии сочинения.	Работа с открытым банком заданий, подбор аргументации.
14	15.03	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
15	18.03	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии сочинения.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
16	22.03	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
17	25.03	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста, по ключевому слову, предложенному в задании.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
18	5.04	Практическая работа – сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
19		Анализ работ по критериям.	Рецензирование работ.
19	8.04	Текст как речевое произведение.Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Работа с тестом, заполнение бланков
20	12.04	Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности.	Работа с тестом, заполнение бланков
21	15.04	Правописание приставок.	Работа с тестом, заполнение бланков

		Слитное, дефисное, раздельное написание.	
22	19.04	Правописание суффиксов различных частей речи кроме -Н-/-НН-Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Работа с тестом, заполнение бланков
23	21.04	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Работа с тестом, заполнение бланков
24	26.04	Словосочетание.	Работа с тестом, заполнение бланков
25	29.04	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
26	3.05	Осложнённое простое предложение.	Работа с тестом, заполнение бланков
27	6.05	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
28	10.05	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
29	13.05	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Работа с тестом, заполнение бланков
30	17.05	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
31	20.05	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Работа с тестом, заполнение бланков
32	24.05	Практическое занятие. Выполнение теста.	Работа с тестом, заполнение бланков
33	27.05	Анализ работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.
34	31.05	Итоговое занятие	

**Индивидуальный образовательный
маршрут для учащейся с риском
учебной неуспешности по русскому
языку при подготовке к ГИА в 9
классе**

Зайцевой Анны

**Составила учитель русского языка
Левина В. В.**

2023 год

Цель индивидуальных занятий: коррекция знаний учащегося, отработка умений выполнять задания базового уровня для прохождения порога по русскому языку, повышение качества знаний.

Задачи:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащейся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;

№	Вид работы	Срок выполнения
1.	Проведение диагностики знаний по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях пробелов, которые требуют коррекции.	Февраль
2	Установление причин отставания через индивидуальные беседы.	Февраль
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, год.	Февраль
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания, фиксировать это в плане урока.	Февраль - май
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	Февраль - май
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих тетрадях по предмету.	Февраль - май

Тематическое планирование (34ч)

	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
1	6.02	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
Изложение			
2	10.02	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, определение микротемы исходного текста.
3	13.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
4	18.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

5	20.02	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
6	24.02	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
7	27.02	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
8	3.03	Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	Работа над ошибками.
Сочинение.			
9	6.03	Структура сочинения-рассуждения.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
10	10.03	Формулируем тезис.	Отработка навыка формулирования тезиса.
11	13.03	Аргументы в сочинении-рассуждении.	Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.
12	17.03	Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
13	20.03	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии сочинения.	Работа с открытым банком заданий, подбор аргументации.
14	24.03	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
15	27.03	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии сочинения.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
16	31.03	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
17	25.03	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста, по ключевому слову, предложенному в задании.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
18	3.04	Практическая работа – сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
19	7.04	Анализ работ по критериям.	Рецензирование работ.
19	10.04	Текст как речевое произведение.Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Работа с тестом, заполнение бланков
20	14.04	Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности.	Работа с тестом, заполнение бланков
21	17.04	Правописание приставок.	Работа с тестом, заполнение бланков

		Слитное, дефисное, раздельное написание.	
22	21.04	Правописание суффиксов различных частей речи кроме -Н-/-НН-Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Работа с тестом, заполнение бланков
23	24.04	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Работа с тестом, заполнение бланков
24	28.04	Словосочетание.	Работа с тестом, заполнение бланков
25	29.04	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
26	2.05	Осложнённое простое предложение.	Работа с тестом, заполнение бланков
27	5.05	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
28	10.05	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
29	12.05	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Работа с тестом, заполнение бланков
30	15.05	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
31	19.05	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Работа с тестом, заполнение бланков
32	22.05	Практическое занятие. Выполнение теста.	Работа с тестом, заполнение бланков
33	26.05	Анализ работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.
34	29.05	Итоговое занятие	