

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Студенки им.
А.И.Бородина»**

Мотивированное
мнение профкома
МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А.И. Бородина»
получено

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А. И. Бородина»
Приказ № 23
от 20.04.2023 года
.....В. В. Левина

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащейся с рисками учебной неуспешности**

**Левиной Надежды
Класс учащихся – 7**

Предмет: русский язык

Учитель: Шулимова Мария Николаевна

Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**

- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- пассивны
- **отвечают, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д.)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- медленный
- **средний**
- быстрый
- неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности

по предмету «Русский язык»

ученицы 7 класса Левиной Надежды

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий, работа с тренажером «ВАКО»	01.02.23-01.03.23 г	Устранение пробелов
2	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при причастном и деепричастном обороте	Индивидуальные задания в течение урока , https://www.youtube.com/watch?v=ShuwA5Xn-bE	01.04.23-14.04.23г	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Упражнение написания сложных прилагательных	Консультирование, проведение индивидуальных занятий , работа с тренажером «ВАКО»	15.04.23-30.04.23 г	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены	Консультирование, проведение индивидуальных занятий , видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=dkO2hdAQiw	В течении 3 четверти	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок

	предложения.			
5	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 4 четверти	Устранение пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	04.09.23-30.10.23 г	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий и числительных	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	1.11.23-29.12.23 г	Устранение пробелов

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

