

Мотивированное
мнение профкома
МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А.И. Бородина»
получено

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района
Пензенской области
им. А. И. Бородина»
Приказ № 23
от 20.04.2023 года
.....В. В. Левина

Индивидуальный образовательный маршрут по подготовки к ОГЭ по математике учащейся 9 класса Зайцевой Анны

1. Цели образования: *подготовиться к сдаче экзамена по математике.*

2. Задачи образования:

1) должны выучить всю теорию;

2) научиться решать все типы заданий базового уровня.

3. **Формы и методы обучения** – объяснение учителя по сборнику И.В.Яценко нечётных вариантов, самостоятельная работа с измерительным материалом, самостоятельная работа с выполнением чётных вариантов по сборнику И.В.Яценко, самостоятельная работа с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы.

4. **Формы и методы контроля.** Для меня предпочтительнее: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа со справочными материалами (учебники 5-9 кл., интернет-ресурсы), зачёт.

Карта слабоуспевающего обучающегося

Ф.И. учащегося -Зайцева Анна

класс 9

предмет Математика

Учитель: Родионова Е.В.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает**
- c) быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах**
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное**

- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) **переключает внимание учителя на себя**
- d) **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) **медленный**
- b) средний
- c) быстрый
- d) **неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор индивидуального задания,
- практические работы, эксперимент

Индивидуальный учебный маршрут ученика

Содержание деятельности	Домашнее задание	Сроки осуществления
1. Диагностическая работа № 1 по типу ОГЭ (часть 1) Время выполнения 45 минут.		13.02.23-18.02.23
2. Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученикам, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Сделать работу над ошибками	20.02.23-25.02.23
3. Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами Повторение таблицы умножения Деление на десятичную дробь Умножение десятичных дробей Действия с обыкновенными дробями Сложение чисел с разными знаками Деление «столбиком»	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; http://alexlarin.net ; Решение апрельских вариантов на сайте https://math-oge.sdamgia.ru Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.	27.02.23-03.03.23

4. Решение линейных и квадратных уравнений (задание 4)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 4 Консультирование через интернет с помощью WhatsApp и в дни консультаций по расписанию.	13.03.23-18.03.23
5. Методы и приемы работы с графиками (задание 5)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 5 Консультирование в дни консультаций по расписанию.	20.03.23-25.03.23
6. Решение простейших задач Решение задач на проценты (задание 16, 20)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 16 и 20 Консультирование в дни консультаций по расписанию.	27.03.23-30.03.23

7. Работа с формулами (задание 20)	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 20 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью а так же в дни консультаций по расписанию.	03.04.23-07.04.23
8. Анализ диаграмм, таблиц и графиков (задание 14, 15)	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 14,15 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp , а так же в дни консультаций по расписанию.	10.04.23-15.04.23
9. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: четырёхугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9,10,11,12,13 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по	17.04.23-22.04.23

	расписанию.	
10. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: треугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9, 10,11,12 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по расписанию.	24.04.23-28.04.23
11. Методы и приемы работы над задачами с практическим применением.	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru	01.05.23-05.05.23
12. Пробное решение задач 17, 18, 19 данной группы	Решение прототипов заданий 17, 18, 19 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по расписанию.	08.05.23-29.05.23
13.Самостоятельная работа. Промежуточный контроль	Тренировочная работа по заданиям	15.05.23-20.05.23
14.Диагностика. Тренировочная работа № 2 по типу ОГЭ		22.05.23-26.03.23

15.Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученице, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Выполнить работу над ошибками.	29.05.23-02.06.23
16.Решение вариантов ОГЭ-2021 по сборникам ОГЭ Ященко И.В (1 часть, задания 1-19)	Самостоятельная подготовка по https://math-oge.sdangia.ru, консультирование в дни консультаций по расписанию	Апрель-май

Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ОГЭ по математике учащегося 9 класса Крыгина Николая

1. Цели образования: *подготовиться к сдаче экзамена по математике.*

2. **Задачи образования:**

1) должны выучить всю теорию;

2) научиться решать все типы заданий базового уровня.

3. **Формы и методы обучения** – объяснение учителя, самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы.

4. **Формы и методы контроля.** Для меня предпочтительнее: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы), зачет.

Карта слабоуспевающего обучающегося

Ф.И. учащегося – Крыгин Николай

класс 9

предмет Математика

Учитель: Родионова Е.В.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

a) сформирована

b) сформирована недостаточно

c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

a) высокая

b) средняя

c) низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

a) быстро запоминает

b) медленно запоминает

c) быстро забывает

d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

a) более успешен при письменных работах

b) более успешен при устных опросах

c) успешен в обеих формах

d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

a) часто «отсутствует» на уроках

b) не слышит вопроса

c) внимание кратковременное

d) периодически включается в урок

e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

a) пассивен

b) отвечает, если спрашивают

c) активно участвует в работе

d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя

e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)

b) общается с другими учениками, отвлекает их

- с) переключает внимание учителя на себя
 - d) включается в обучение на отдельных этапах**
5. Степень усвоения материала
- a) усваивает с трудом**
 - b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
 - с) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности
- a) медленный**
 - b) средний
 - с) быстрый
 - d) неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- 1.**Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- 2.**Психолого-педагогическая поддержка.
- 3.**Повышение уровня учебной мотивации
- 4.**Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор индивидуального задания,
- практические работы, эксперименты.

Индивидуальный учебный маршрут ученика

Содержание деятельности	Домашнее задание	Сроки осуществления
1. Диагностическая работа № 1 по типу ОГЭ (часть 1) Время выполнения 45 минут.		13.02.23-18.02.23
2. Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученикам, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Сделать работу над ошибками	20.02.23-25.02.23
3. Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами Повторение таблицы умножения Деление на десятичную дробь Умножение десятичных дробей Действия с обыкновенными дробями Сложение чисел с разными знаками Деление «столбиком»	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; http://alexlarin.net ; Решение апрельских вариантов на сайте https://math-oge.sdamgia.ru Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.	27.02.23-03.03.23

4. Решение линейных и квадратных уравнений (задание 4)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 4 Консультирование через интернет с помощью WhatsApp и в дни консультаций по расписанию.	13.03.23-18.03.23
5. Методы и приемы работы с графиками (задание 5)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 5 Консультирование в дни консультаций по расписанию.	20.03.23-25.03.23
6. Решение простейших задач Решение задач на проценты (задание 16, 20)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 16 и 20 Консультирование в дни консультаций по расписанию.	27.03.23-30.03.23

7. Работа с формулами (задание 20)	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 20 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью а так же в дни консультаций по расписанию.	03.04.23-07.04.23
8. Анализ диаграмм, таблиц и графиков (задание 14, 15)	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 14,15 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp , а так же в дни консультаций по расписанию.	10.04.23-15.04.23
9. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: четырёхугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9,10,11,12,13 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по	17.04.23-22.04.23

	расписанию.	
10. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: треугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9, 10,11,12 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по расписанию.	24.04.23-28.04.23
11. Методы и приемы работы над задачами с практическим применением.	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdamgia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru	01.05.23-05.05.23
12. Пробное решение задач 17, 18, 19 данной группы	Решение прототипов заданий 17, 18, 19 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdamgia.ru Консультирование через интернет с помощью WhatsApp, а так же в дни консультаций по расписанию.	08.05.23-29.05.23
13.Самостоятельная работа. Промежуточный контроль	Тренировочная работа по заданиям	15.05.23-20.05.23
14.Диагностика. Тренировочная работа № 2 по типу ОГЭ		22.05.23-26.03.23

15.Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученице, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Выполнить работу над ошибками.	29.05.23-02.06.23
16.Решение вариантов ОГЭ-2021 по сборникам ОГЭ Яценко И.В (1 часть, задания 1-19)	Самостоятельная подготовка по https://math-oge.sdamgia.ru, консультирование в дни консультаций по расписанию	Апрель-май

