

Мотивированное  
мнение профкома  
МОУ «СОШ с. Студенки  
Белинского района  
Пензенской области  
им А.И. Бородина»  
получено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Студенки  
Белинского района  
Пензенской области  
им. А. И. Бородина»  
Приказ № 23  
от 20.04.2023 года  
.....В. В. Левина

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
ученицы 7 класса по математике МОУ «СОШ с.Студенки Белинского  
района им.А.И.Бородина» Левиной Надежды  
на февраль-декабрь 2022-2023 учебного года  
Учитель: Китанина Т.А.

**Цели создания ИОМ:**

устранить пробелы в знаниях по математике, провести беседу с родителями с целью создания условий для более успешного изучения неусвоенного материала и сдачи необходимых тем курса математики.

**Задачи ИОМ:**

1. Устранить пробелы в знаниях по геометрии, алгебре.
2. Оказать психологическую помощь ребёнку, развить его личностные и интеллектуальные способности.
3. Научить его самостоятельно работать с учебником, с интернет-ресурсами, получать необходимые знания

**Расписание занятий:** учитывая индивидуальные особенности ребенка, по согласованию с родителями, завучем по учебной части, решено занятия проводить с февраля по декабрь.

**Карта слабоуспевающего учащегося**

**Левина Надежда**

**7 класс**

**Предмет: математика**

**Учитель: Китанина Т.А.**

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. сформирована недостаточно
3. **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

#### 1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

#### 1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обеих формах
4. **не успешен в обеих формах**

#### 2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
2. не слышит вопроса
3. внимание кратковременное
4. **периодически включается в урок**
5. стабильно удерживает внимание

#### 3. Учебная активность

1. **пассивен**
2. отвечает, если спрашивают
3. активно участвует в работе
4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
5. часто дает неправильные ответы

#### 4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
2. общается с другими учениками, отвлекает их
3. переключает внимание учителя на себя
4. **включается в обучение на отдельных этапах**

#### 5. Степень усвоения материала

1. **усваивает с трудом**
2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

с) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

#### 6. Темп деятельности

1. **медленный**

2. средний
3. быстрый
4. неравномерный

**Индивидуальный образовательный маршрут ученика 7 класса Кочанова Никиты.**

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению пробелов в знаниях		Задания, способы работы	Дата проведения	Формы контроля по каждой теме	Результат
		Используемый учебный материал, источники	Сроки проведения (указать период)				
	<b>Геометрия</b>						
1	Прямая. Отрезок. Луч. Угол. Понятие, построение, обозначение.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	1.02-15.02	Индивидуальные карточки для устного ответа, набор заданий для самостоятельной работы дома	14.02	Тест с последующей самопроверкой.	
2	Свойства отрезков и углов.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	15.02-28.02	Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков.	25.02	Задания с наличием образца выполнения.	
3	Смежные и вертикальные углы. Свойство углов. Решение задач.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	1.03-15.03	Опорные и тренировочные таблицы Набор заданий для самостоятельной работы дома.	14.03	Самостоятельная работа.	
4	Треугольники. Построение, обозначение.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	15.03-31.03	Индивидуальные карточки для устного ответа, набор заданий для самостоятельной работы дома	28.03	Устный ответ, самостоятельная работа.	
5	Первый признак	Сборник дидактических материалов к	01.04-15.04	Задания со вспомогательными вопросами.	11.04	Самостоятельная работа	

	равенства треугольников.	учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс		Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков.		работа. Решение задач на построение.	
6	Сумма углов треугольника.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	15.04-30.04	Опорные и тренировочные таблицы Набор заданий для самостоятельной работы дома.	26.04	Тест с последующей самопроверкой.	
7	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	15.04-30.04	Опорные и тренировочные таблицы Набор заданий для самостоятельной работы дома.	25.04	Задания с наличием образца выполнения.	
8	Признаки параллельности двух прямых.	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	1.05-15.05	Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков.	12.05	Самостоятельная работа.	
9	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	Сборник дидактических материалов к учебнику Мерзляка Геометрия 7 класс	15.05-31.05	Опорные и тренировочные таблицы Набор заданий для самостоятельной работы дома.	23.05	Устный ответ, самостоятельная работа.	
	<b>Алгебра.</b>						
1	Упрощение буквенных выражений. Приведение подобных слагаемых. Нахождение	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	1.06-15.06	Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома	10.06	Устный ответ, самостоятельная работа.	

	значения буквенного выражения.						
2	Раскрытие скобок.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	15.06-30.06	Задания с наличием образца выполнения	29.06	Математический диктант	
3	Решение линейных уравнений.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	15.06-30.06	Задания с наличием образца выполнения	29.06	Самостоятельная работа	
4	Степень с натуральным показателем. Нахождение значения степени числа.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	1.07-15.07	Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков	15.07	Устный ответ, самостоятельная работа	
5	Свойства степени с натуральным показателем.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	15.07-31.07	Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков.	27.07	Устный ответ, самостоятельная работа.	
6	Одночлены. Стандартный вид. Умножение и возведение одночлена в степень.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	01.08-15.08	Опорные и тренировочные таблицы Набор заданий для самостоятельной работы дома.	11.08	Математический диктант	

		Мерзляка					
7	Квадрат суммы. Квадрат разности.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	15.08-31.08	Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома	29.08.	Самостоятельная	
8	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	01.09-15.09	Задания с наличием образца выполнения	8.09	Устный ответ, самостоятельная работа	
9	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	1.10-15.10	Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома	9.10	Математический диктант	
10	Приведение дробей к общему знаменателю.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	15.10-31.10	Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы, направленные на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков	28.10	Самостоятельная	
11	Уравнения с одним неизвестным. Уравнение первой степени с двумя неизвестными.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	1.11-15.11	Задания с наличием образца выполнения	11.11	Устный ответ, самостоятельная работа	
12	Системы уравнений.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под	15.11-30.11	Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной	20.11	Самостоятельная	

		руководством Мерзляка		работы дома			
13	Линейная функция и ее график.	Сборник дидактических материалов 7 класс к алгебре под руководством Мерзляка	1.12-15.12	Карточки-консультанты. Индивидуальные карточки для устного счета, набор заданий для самостоятельной работы дома	9.12	Устный ответ, самостоятельная работа. Самостоятельная работа	

**Система отслеживания и оценивания результатов:**

Учет знаний и умений осуществляется через:

1. Тетрадь для самостоятельных работ и для занятий с учителем с фиксированием тем, предусмотренных для разбора.
2. Схема самоанализа, по индивидуальному образовательному маршруту на начало занятий и на окончание занятий.
  1. Какие цели я поставил перед собой в начале занятий? (Что я хотел?)
  2. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)
  3. Какова эффективность моих действий? (Чему научилась? Что необходимо еще сделать?)