

**«Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной
неуспешности»**

Повестка дня:

- 1 Система работы МОУ «СОШ с.Студенки Белинского района им. А.И. Бородина» по преодолению учебной неуспешности (Родионова Е.В. – заместитель директора по УР)
- 2 Использование результатов ВПР по математике в целях повышения качества основного общего образования (Китанина Т.А. – учитель математики)
- 3 Объективность оценивания обучающихся как способ повышения качества образования (Хорошева О.Н. – учитель начальных классов)

Присутствовало: 12 учителей

Цель реализации программы: Создание системы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи: реализации программы:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации.
2. Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.
3. Внедрить системный образовательный мониторинг результатов обучения учащихся школы.
4. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности через совершенствование психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
7. Организовать повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
2. Доля обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, другими оценочными процедурами;
3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
4. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинга:

Анализ результатов мониторинга проводится в рамках ВСОКО:

- учителями предметниками после проведения оценочных процедур (текущий контроль, п
- на заседаниях методического совета школы;
- на заседаниях педагогического совета (в соответствии с повесткой педсовета);
- на совещаниях при директоре.

По итогам всех заседаний принимаются конкретные управленческие решения, даются адресные рекомендации.

Анализ эффективности принятых мер/проведения запланированных мероприятий по достижению цели

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности;
2. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
3. Активизирована деятельность общественных органов: Совета школы, Совета старшеклассников;
4. Разработаны и реализованы образовательные программы в рамках внеурочной деятельности;
5. Разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися;

Решение педагогического совета

1. Учителям-предметникам и классным руководителям:
 - 1.1 организовать адресное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
 - 1.2 организовать совместную работу с родителями (законными представителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, направленную на развитие интереса к обучению, на повышение мотивации обучающихся к обучению;
 - 1.3 обеспечить информационно-организационную, методическую поддержку одаренных обучающихся в участии в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, школьных проектах.
2. Администрации школы:
 - 2.1 для повышения объективности проведения оценочных процедур продолжить профилактическую работу среди учителей и обучающихся;
 - 2.2. управленческую деятельность по созданию условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования спланировать с учетом возможностей ОО по разработке и реализации в ОО индивидуальных учебных планов;
 - 2.3. обеспечить условия для формирования и подготовки школьной управленческой команды, кандидатов для формирования кадрового резерва.

Председатель пед.совета:

В.В. Левина

Секретарь:

Т.А. Китанина