

Отдел образования администрации Белинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Студенки Белинского района Пензенской области имени А.И. Бородина»

Рассмотрено
на заседании
МО
Протокол №1
От 25.08.2023 г.

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

Утверждено
Директор ОУ _____
Левина В.В.
Приказ № 32
от 29.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»**

Форма организации: секция
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Новоселова Марина Николаевна,
учитель физической культуры

с. Студенка, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	7
1.3. Учебно-тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Содержание программы	8
1.5. Предполагаемые результаты	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий:.....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Формы, методы контроля и аттестации учащихся	13
2.3. Условия реализации программы	15
2.4. Список основной и дополнительной литературы.....	16

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол». Соответствует базовому уровню. Программа подходит для обучающихся 8-12 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018г. №196;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоуправлению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ Положением о порядке реализации дополнительных образовательных программ МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина».

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа предназначена для реализации в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, в образовательную концепцию которых включена деятельность по физическому совершенствованию детей школьного возраста. Существует много факторов, которые в течение жизни ослабляют здоровье, и лишь немногие способны его укрепить. В первую очередь - это регулярные занятия физической культурой.

Систематические занятия в секции «Футбол в школе» совершенствуют приспособительные механизмы организма, снимают нервно-психическое перенапряжение, улучшают процессы обмена веществ и кровоснабжения тканей и органов, что положительно отражается на физическом состоянии, самочувствии и работоспособности. Такие занятия применяются и как средство профилактики и лечения многих недугов.

Одним из действенных методов, применяемых на занятиях для развития выносливости, быстроты, силы является использование подвижных игр с бегом и прыжками, проведение различных эстафет.

Данная программа может быть использована учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, инструкторами по фитнесу и детской аэробике.

Педагогическая целесообразность программы «Футбол в школе», как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному.

Футбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Футбол в школе» является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения легко и естественно осваиваются упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

Новизна программы заключается в том, что в данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, а по окончании обучения могут не только самостоятельно играть в футбол, но и реализовать объективное судейство, также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

Цель программы:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям футболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта футбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков 8-12 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся. Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 15 человек.

Форма обучения - очная.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в год – 34.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в секции по интересам, сформированной в группу учащихся разных возрастных категорий.

Состав группы – 15 человек 8-12 лет.

Режим занятий и периодичность

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом.

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Уровень программы «Футбол в школе» направленности - базовый.

Программа, *модифицированная*, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

1.2. Учебный план

№п\п	Наименование модуля	Всего часов
1.	Теоретическая подготовка	2
2.	Общая физическая подготовка	7
3.	Техническая подготовка	14
4.	Тактическая подготовка	4
5.	Система контроля. Игровая подготовка	6
6.	Контрольно-переводные испытания	1
	итого	34

1.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма аттестации/контроля
1.	Теоретическая подготовка	2	
1.1	Развитие футбола в России. Правила игры, состав команды	1	Устный опрос, рефлексия
1.2	Сведения о строении и функциях человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	
2.	Общая физическая подготовка	7	
2.1	Строевые упражнения. Команды для управления строем	2	Зачет
2.2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, туловища, ног.	1	
2.6	Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с малыми мячами	1	
2.7	Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой	1	
2.8	Акробатические упражнения	1	
2.9	Подвижные игры	1	
3.	Техническая подготовка	14	
3.1	Техника передвижения	1	Зачет
3.2	Ведения мяча	2	
3.3	Передача мяча	2	
3.4	Удары по мячу ногой	2	
3.5	Остановка мяча	1	

3.7	Обманные движения	1	
3.8	Ввод мяча в игру	1	
3.9	Отбор мяча	1	
3.1 0	Техника игры вратаря	1	
3.1 1	Передача мяча правой	1	
3.1 2	Передача мяча левой	1	
4.	Тактическая подготовка	4	
4.1	Тактика нападения	2	Зачет
4.2	Тактика защиты	2	
5.	Система контроля. Игровая подготовка	6	
5.1	Учебная игра один на один. Учебная игра три на три. Учебная игра два на два.	1	Зачет
5.2	Учебная игра с разным размером ворот	1	
5.3	Учебная игра на двое ворот	1	
5.4	Контрольно-календарные игры	1	
5.5	Районные турниры	1	
5.6	Товарищеские турниры	1	
6.	Контрольно-переводные испытания	1	
6.1	Контрольно-переводные испытания и нормативы	1	Сдача нормати вов
	Общее количество часов	34	

1.4. Содержание программы

Теоретическая подготовка. (2 ч).

1.1 Развитие футбола в России. (1 ч).

Знакомство с историей возникновения футбола в России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Правила игры, состав команды. Разбор правил игры. Правила и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Опрос о правилах игры.

1.2 Сведения о строении и функциях человека. Теория (1 ч).

Краткие сведения о строении и функциях человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими

упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка. (7 ч).

2.1 Строевые упражнения. Команды для управления строем. (2 ч).

Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Повороты в движении

2.2 Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, туловища, ног. (1 ч).

Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях – наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями, растяжка.

2.3 Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с малыми мячами. (1 ч).

Броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке.

2.4 Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой. (1 ч).

Прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед и назад.

2.5 Акробатические упражнения. (1 ч).

Кувырки вперед в группировке из упора присев. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение несколько кувырков. Перекаты и перевороты.

2.6 Подвижные игры. (2 ч).

Подвижная игра «Третий лишний»

Количество играющих -16 -20 чел.

Подготовка. В центре площадки очерчивают круг диаметром 12 -16 м. Игроки в парах в затылок друг другу размещаются по кругу. Расстояние между парами 1-2 м. Тренер назначает двух водящих: одного убегающего, другого догоняющего.

Описание игры. По звуковому сигналу убегающий стараются как можно дальше оторваться от догоняющего и затем неожиданно staje перед одной из пар, задний игрок, которой быстро убегает. Игра будет интереснее, если этот задний игрок станет догоняющим и сможет «салить» другого до тех пор, пока он не встанет перед какой-нибудь парой.

Правила. 1. Играющие при беге не имеют права касаться руками или другими частями тела других игроков. 2. Заднему из пары нельзя стартовать раньше, чем впереди встанет убегающий. 3. Убегающему нельзя пробегать внутри круга, в противном случае он становится догоняющим.

Вариант. Играющие в парах широко расставляют ноги. Убегающий не может просто встать перед парой, а должен проползти между расставленными ногами этой пары.

Педагогическое назначение. Игра способствует совершенствованию двигательных навыков бега, быстроты реакции и скорости бега, ловкости.

Подвижная игра «Охота на зайцев»

Количество играющих: - 16-24 чел.

Подготовка. В центре чертят круг диаметром 18 м. Играющих делят на 2-3 команды по 8 чел., одна из которых - «зайцы» - становится в круг. «Охотники» располагаются за чертой круга и получают волейбольный мяч. *Описание игры:* По звуковому сигналу тренера «охотники», не заходя в круг стараются попасть мячом в «зайцев». Те увертываются, перебегают внутри круга в более безопасное место. «Заяц» уходит из игры, как только в него попали мячом, и приступает по указанию тренера к выполнению одного из: четырех дополнительных упражнений на установленных «станциях» №1-4. Игра продолжается до тех пор, пока не будут выбиты все «зайцы». После этого центр круга занимает другая команда, а играющая ранее встает на ее место. Выигрывает команда, которая затратит меньше времени всю игру или в установленное время (например, за 3 мин) «выбьет» больше игроков команды соперников.

Правила: 1. «Охотники» не имеют право заступать внутрь круга, иначе бросок не засчитывается. 2. «Заяц», вышедший за черту круга, выбывает из игры. 3. Попадание засчитывается, если мяч коснулся любой части тела, кроме головы (поэтому можно отбивать мяч головой), и не отскочил от пола или от другого партнера.

Варианты. 1. «Выбивать» «зайцев» кроме бросков руками можно (комбинировать по ситуации) и ударом мяча ногой.

Методические указания. Необходимо добиться коллективности действий играющих, используя больше передач между партнерами.

Педагогическое назначение. Игру используют для закрепления навыков ловли, передач и бросков мяча. Совершенствует быстроту ориентировки, быстроту реакции, сообразительность в выборе места, ловкость, точности движений, развивает коллективность действий.

Подвижная игра «Мяч капитану»

Количество играющих - 10 — 16 чел.

Подготовка. В противоположных углах площадки двумя линиями (с расстоянием 1 м) очерчивают секторы. Играющих делят на две команды. Каждая команда выбирает своего «капитана», которые встают в малые секторы им 1/2 поля соперников.

Описание игры. Начинают ее в центре поля с подбрасывания мяча между двумя игроками из равных команд. Овладевшая мячом команда старается с помощью передач приблизиться к сектору своего «капитана» и передать ему мяч. За каждую удачную попытку командам засчитывается одно очко. Выигрывает команда, набравшая в установленное время большее количество очков.

Правила. 1. Ни один из играющих не имеет права заступать за линию сектора, а вратарь - выходит из малого сектора. 2. Мяч засчитывается, если «капитан» поймал его с лета, а не после отскока от стены или играющих. 3. Нельзя бегать с мячом, вести его. Можно только сделать два шага. 4. Мяч, вышедший за пределы поля, вбрасывает противоположная команда в точке выхода мяча. 5. Если защитники для перехвата мяча, направленного «капитану», входит в сектор, мяч засчитывается нападающей команде. 6. В борьбе за мяч не разрешается захватывать или толкать соперников. За нарушение пострадавший выполняет штрафной бросок (передача мяча «капитану») с расстояния 7 м. Охраняет «капитана» только один защитник, располагаясь у линии сектора.

Методические указания. 1. Команды должны иметь отличные повязки или играть в футболках разного цвета. 2. В ходе игры следует чаще обращать внимание играющих на ошибки и объяснять их, т.е. делать микропаузы продолжительностью 15-20 с.

Техническая подготовка. (14 ч).

3.1 Техника передвижения. (1 ч).

Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами и с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

3.2 Ведения мяча. (2 ч).

Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, носком и подошвой.

3.3 Передача мяча. (2 ч).

Передачи мяча короткие и длинные, внешней и внутренней стороной стопы, подошвой.

3.4 Удары по мячу ногой. (2 ч).

Удары правой и левой ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу.

3.5 Остановка мяча. (1 ч).

Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки).

3.6 Обманные движения. (1 ч).

Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

3.8 Ввод мяча в игру. (1 ч).

Вбрасывание из различных исходных положений с места и после разбега.

3.9 Отбор мяча. (1 ч).

Отбор накладываем стопы, отбор выбиванием и отбор перехватом.

3.10 Техника игры вратаря. (1 ч).

Ловля двумя руками снизу, сверху, сбоку катящихся и летящих с различной скоростью и траекторией полета мячей. Ловля на месте, в движении, в прыжке, без падения и с падением.

3.11 Передача мяча правой. (1 ч).

Передачи мяча короткие и длинные, внешней и внутренней стороной стопы, подошвой

3.12 Передача мяча левой. (1 ч).

Передачи мяча короткие и длинные, внешней и внутренней стороной стопы, подошвой

Тактическая подготовка. (4 ч).

4.1 Тактика нападения. (2 ч).

Индивидуальные действия без мяча и с мячом. Групповые действия.

4.2 Тактика защиты. (2 ч).

Индивидуальные действия. Групповые действия.

Система контроля. Игровая подготовка. (6 ч).

5.1 Учебная игра один на один. Учебная игра два на два. (1 ч).

Двухсторонняя игра один на один без вратарей. Двухсторонняя игра два на два без вратарей и с вратарями. Учебная игра три на три. Двухсторонняя игра три на три без вратарей и с вратарями. Учебная игра два на одного. Двухсторонняя игра два на одного без вратарей и с вратарями.

5.6 Учебная игра с разным размером ворот. (1 ч)

5.7 Учебная игра на двое ворот. (1 ч).

5.7 Контрольно-календарная игра. (1 ч).

5.8 Районный турнир. (1 ч).

Участие в районном турнире.

5.9 Товарищеский турнир. (1 ч).

Участие в товарищеском турнире.

6. Контрольно-переводные испытания. (1 ч).

6.1 Контрольно-переводные испытания и нормативы. (1 ч).

Сдача контрольных испытаний и нормативов для определения уровня общей и технической подготовленности.

1.5. Предполагаемые результаты

Предполагаемыми результатами выполнения программы являются:

1. Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий;

2. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;

3. Выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;

4. Освоение основ знаний в области гигиены, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля. Дети

овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.

5. Узнают об особенностях зарождения, истории футбола;

6. Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;

7. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;

8. Сумеют организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;

9. Сумеют организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др. Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для обучающихся спортивнооздоровительного этапа, учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

год обучения	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	всего учебных дней	всего учебных часов	режим занятий
2023-2024 г	01.09.2023	31.05.2024	36	36	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Формы, методы контроля и аттестации учащихся

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке в программе предусмотрено тестирование спортсменов. Контроль над освоением учебного материала осуществляется после каждого пройденного модуля, контрольные нормативы - в конце учебного года. Главным критерием успеваемости по программе является положительная динамика развития физических качеств: скорости, гибкости, силы, выносливости.

Нормативы для проведения контрольных испытаний

Контрольные упражнения (тесты)	Возраст, лет	Мальчики			Девочки		
		Низкий 3	Средний 4	Высокий 5	Низкий 3	Средний 4	Высокий 5
Бег 30м, сек	7	7.5	6,8	6.1	7.6	6,9	6.3
	8	7.1	6,5	5.9	7.3	6,7	6.1
	9	6.8	6.2	5.6	7.0	6.4	5.9
	10	6.6	6.1	5.5	6.6	6.2	5.5
	11	6.3	5.9	5.4	6.4	6.0	5.4
	12	6.0	5.8	5.3	6.3	5.9	5.3
	13	5.9	5.6	5.1	6.2	5.7	5.2
Челночный бег 3 x 10 м, сек.	7	11.2	10,6	9.9	11.7	11.0	10.2
	8	10.4	9,8	9.1	11.2	10,5	9.7
	9	10.2	9,5	8.8	10.8	10.0	9.3
	10	9.9	9.3	8.6	10.4	9,9	9.1
	11	9.7	9.1	8.5	10.1	9,5	8.9
	12	9.3	8,8	8.3	10.0	9.3	8.8
	13	9.2	8.6	8.3	10.0	9.1	8.7
Прыжок в длину с места, см	7	100	130	155	85	125	150
	8	110	135	165	90	130	155
	9	120	140	175	110	135	160
	10	130	150	185	120	145	170
	11	140	155	195	130	150	185
	12	145	160	200	135	155	190
	13	150	165	205	140	160	200
Наклоны вперед из положения, стоя, см	для всех возрастов	-10-0	0.5-10.5	11	-5+5	5.5-15.5	16
Жонглирование мячом (число касаний)	7	3	4	5	2	3	4
	8	4	5	6	3	4	5
	9	5	6	7	4	5	6
	10	6	7	8	5	6	7
	11	7	8	10	6	7	8
	12	8	9	12	7	8	9
	13	12	16	20	9	9	13
Удар на дальность, м	7	15	16	17	12	13	14
	8	16	18	20	13	15	17
	9	17	19	20	14	16	18
	10	18	20	21	15	17	19
	11	19	21	22	16	18	20
	12	21	23	25	17	19	21
	13	23	25	27	18	20	22

Уровень усвоения планируемых результатов определяется в обязательном порядке по 3 разделам: «Личностные результаты», «Метапредметные результаты», результаты «По профилю». Низким уровнем будет являться, если ученик наберет до 3 баллов в каждом из разделов; средний уровень – 3 балла в каждом из разделов; высокий – 4 и более баллов в каждом из разделов.

Таблица оценки уровня усвоения планируемых результатов

Личностные результаты	
Знает и применяет в практической деятельности основы здорового образа жизни, правила личной гигиены, правила безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях;	1 балл
Проявляет коммуникативные навыки общения;	1 балл
Умеет оценивать свои достижения, способен находить возможности и способы их улучшения;	1 балл
Способен соотносить поступок с моральной нормой;	1 балл
Способен оценивать свои и чужие поступки, оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики	1 балл
Метапредметные результаты	
Способен - удерживать цель деятельности до получения ее результата;	1 балл
Способен - планировать решение учебной задачи;	1 балл
Способен – организовывать и проводить спортивные игры самостоятельно;	1 балл
Способен – давать оценку действиям и поступкам на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;	1 балл
Способен – ориентироваться в видах общей физической подготовки;	1 балл
По профилю	
Способен – выполнять отдельные элементы различных техник футбола;	1 балл
Способен – выполнять целостный показ различных технических элементов футбола;	1 балл
Способен – самостоятельно демонстрировать способность отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки	1 балл
Способен - наблюдать, экспериментировать	1 балл
Способен - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом	1 балл

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка или стадион;
- спортивные залы;
- спортивный инвентарь для вида спорта «футбол»;

- спортивная форма для вида спорта «футбол»;
- гимнастические снаряды

Информационно-образовательные ресурсы:

Используются разнообразные аудио-, видео-, фото-, интернет-источники с применением компьютерных средств и библиотеки учреждения

<https://www.youtube.com/watch?v=I0xEhE83bSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=I0xEhE83bSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AxtGWrc-0WI>

<https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует: педагог дополнительного образования МОУ «СОШ с. Студенки им. А. И. Бородина».

2.4 Список основной и дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2014 №41);

Литература для педагога:

1. Мини - футбол в школе/С.Н.Андреев, Э.Г.Алиев. - М.: Советский спорт, 2008.
2. Теория и методика детского и юношеского спорта/Л. В. Волков. - Киев: Олимпийская литература, 2002.

3. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: учебное пособие для студентов пед. вузов /Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. – М.: АКАДЕМИЯ, 2011.
4. Оздоровительные основы физических упражнений/Л. Д. Назаренко. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
5. Мини - футбол в школе/С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. -М.: Советский спорт,2008.
6. Мини – футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах/С. Н. Андреев, В. С. Левин. -Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.

Литература для обучающихся:

1. Клещев Ю. Н. Футбол. –М.; Физкультура и спорт, 2005.
2. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол – М.: Просвещение, 2011.
3. Найминова Э. Б. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры. Ростов-на-Дону, 2003.
4. Чирва Б. Г «Теория и методика футбола. Техника игры». М.:
5. Афанасьев В. В., Суворова М. А «Школьникам о вероятности в играх. Введение в теорию вероятностей для учащихся 8-11 классов». М.: АСТ.2009.
6. Голомазов. Б. Г. Чирва в. П. «Теория и методика футбола. Техника игры». М.: Спорт.2008.
7. Глен Кук. Учебник футбола. М.: АСТ.2012.

Интернет ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/igry-s-mjachom-dlja-shkolnikov.html>
2. <http://fizkultura-na5.ru/futbol/uprazhneniya-po-mini-futbolu-dlya-shkolnikov-10-12-let.html>
3. <http://bmsi.ru/doc/c8e7cbb1-ac02-40af-a311-018c784ec157>
4. <http://sport.niv.ru/shop/book/1-2/1137690/chtenie-dlya-shkolnikov.htm>