

Протокол №1
заседания МО учителей предметов гуманитарного цикла
от 12 сентября 2023 года

Присутствовали: 5 учителей

Повестка дня:

Планирование и организация методической работы учителей предметов гуманитарного цикла.

1. Анализ деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.
2. Основные направления методической работы на новый учебный год.
 - 2.1 Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
 - 2.2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год.
4. Утверждение графика проведения внеклассных мероприятий.
5. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку.
6. Об использовании банка заданий РЭШ для развития читательской грамотности обучающихся

Ход заседания.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей предметов гуманитарного цикла Халдееву В.Н., которая напомнила о сложности сложившейся обстановки и об изменении в работе учителей. Она отметила, что в 2022-2023 учебном году МО работало в составе 6 человек. Педагогический стаж педагогов составляет от 12 до 32 лет. Все учителя с высшим образованием. Среди них 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую квалификационную категорию; в составе МО – один молодой специалист.

Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год. В течение учебного года учителями решались следующие задачи:

- а) повышение теоретического, научно- методического уровня подготовки учителей; б) овладение педагогами современными технологиями и знанием современных форм и методов обучения; в)*

совершенствование современного урока; 2) обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся, несмотря на сложившуюся обстановку, была достаточно активной и разнообразной. Велась работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проектам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Было проведено 5 совещаний, на которых решались как теоретические, так и практические вопросы. Очень подробно анализировались итоги ВПР, а также промежуточных (входных, полугодовых и итоговых) административных срезов. Среди теоретических вопросов особое внимание было уделено следующим: «Развитие творческих способностей, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Мотивация учебной деятельности – необходимое условие повышения качества образования», «Развитие творческих и интеллектуальных способностей на уроках гуманитарного цикла».

В центре внимания педагогов - подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, поэтому на рабочих заседаниях были проработаны методические рекомендации по русскому языку, истории и обществознанию, изучены основные Положения. Также проведены тренировочные экзамены, среди которых «Итоговое сочинение по литературе» (11 класс) и устный экзамен «Говорение» (9 класс), тренировочные ОГЭ и ЕГЭ. Результаты анализировались учителями – предметниками и были вынесены для обсуждения на заседания методического объединения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителями используются следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по русскому языку и литературе. Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

К недостаткам работы МО в 2022-2023 учебном году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

*в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах, а также путём размещения методических разработок на форумах и сайтах;

* спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

По второму вопросу также слушали Борисову В.В. Она коснулась материала корректировки и утверждения методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. Учителями обсуждались нормативные, программно-методические документы.

Педагоги отметили, что рабочие программы, в основном, отвечают требованиям составления программ.

Рекомендации:

1. Направить план работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год и рабочие программы на утверждение директором.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УР Родионову Е.В., которая познакомила присутствующих с итогами ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке и успешной сдаче ГИА в 2023-2024 учебном году

В завершении работы секции был утвержден график проведения внеклассных мероприятий, а также рассмотрены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля по русскому языку

Всем педагогам рекомендовано продолжить работу по использованию РЭШ с целью формирования читательской грамотности обучающихся.

Руководитель: Халдеева В.Н.

Секретарь: Шулимова М.Н.