«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
им. А. И. Бородина»
_____ В. В. Левина

Приказ № 92 от 29.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

в рамках внедрения Технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

Экологическое, трудовое и патриотическое направление

<u>Направления воспитания: экологическое</u>				
Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания	22 сентября – всемирный день без автомобилей. Создание и раздача буклета жителям с.Студенка. Прогулка-фантазия. Сбор природного материала. Ведение дневника «Жизнь природы» Прогулка-задание: «Определить виды деревьев лесного массива возле школы» «Осень-сударыня в гостях у ребят», осенний бал.	22.10.2023	9 кл	педагог психолог, советник по воспитанию классные руководители
		Октябрь-май	1-11 кл	
			1-2 классы	
		Сентябрь-октябрь	1-4 кл	
		Сентябрь	5-6 классы	
Октябрь	7-11 класс			

<p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>Научно-практическая конференция «Человек и природа: согласия и несогласия»</p> <p>«Собирай с умом», беседа - рекомендация о правильном сборе лекарственных растений.</p> <p>Квест-игра «В гостях у Берендея»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>9-10 классы</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-4 кл</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Классные руководители</p>
<p>2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</p> <p>А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>В) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p>Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.</p> <p>«Краснокнижники», оформление информационного стенда.</p> <p>Сотрудничество с социумом (Белинский лесхоз)</p> <p>Родительский всеобуч (собрания) «Гуляем с ребенком в лесу», «Прививаем любовь к природе».</p> <p>«В мире животных», лепка из пластилина и организация выставки готовых работ.</p> <p>Квесты на природе</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>Октябрь, апрель, май</p>	<p>8кл</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-5 кл</p> <p>5-10 кл</p>	<p>Экоотряд</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учитель физической культуры</p>
<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным</p>	<p>КВН «Мы-друзья природы»»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экология страны», «Чистое село»</p> <p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»</p> <p>Школьный конкурс «Дизайн клумбы»</p>	<p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>9- 11 класс</p> <p>6-8 кл</p>	<p>Экоотряд</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>				
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Операция «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>Экологические уроки: «Парниковый эффект» «Опустынивание» «Озоновые дыры» «Несанкционированные свалки», обсуждение возможности решения экологических проблем.</p> <p>Проведение предметных недель по экологии Оформление фотовыставки «Природа Белинского района»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p> <p>Учителя биологии и географии</p>
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Участие в проекте «Билет в будущее» <i>1 апреля</i> – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек <i>7 апреля</i> – День здоровья, <i>22 апреля</i> – День Земли <i>4 октября</i> – День защиты животных, <i>22 марта</i> – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков. Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Подарок природы» День памяти погибших в</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>7 – 11 класс</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-6 класс</p> <p>9 классы</p>	<p>Кл.руководители зам. по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР Учитель географии</p> <p>Классные руководители</p>

	Чернобыльской аварии, участие в районном мероприятии. Выступления агитбригады на экологические темы.			
--	---	--	--	--

<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
<p>Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p> <p>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	<p>Исследовательские проекты «Востребованные профессии Пензенского региона»</p> <p>Проект «Добро»</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>8-11 кл</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Экскурсии на предприятия Белинского района</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>8-11 классы</p>	
	<p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл</p>	
			<p>В течение года</p>	<p>7-8 кл</p>

<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>Акция «Чистое село»</p> <p>Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой</p> <p>Уборка территории школы.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц</p>	<p>3 неделя сентября</p> <p>весь сентябрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>8, 10 классы</p> <p>7-11 класс</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Участие в эколого-трудовых акциях»: «Макулатура» «Собирай и разделяй» «Наша школа самая чистая»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия</p>	<p>Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов ДШО «ШКИД»</p> <p>Планирование работы в объединении по трудовому воспитанию.</p> <p>«Пусть меня научат», практические занятия с учащимися начальных классов (прополка клумб)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>8 – 11 класс</p> <p>Члены ДШО «ШКИД»</p>	<p>Зам по ВР Советник по воспитанию</p>

	Участие в экологических субботниках на территории школы и города	В течение года	5 – 11 класс	Кл. руководители Зам по ВР Советник по воспитанию
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	Разработка буклета «Они учились в нашей школе и славят Родину трудом» и размещение в каждом классе в классном уголке.	октябрь	5 – 11 класс	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности »: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	Выступления агитбригады	Ноябрь, февраль, май	10 класс	Советник по воспитанию
«Развитость стремления к добросовестности конкуренция основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование	Акция «Сдай ненужную батарейку» Акция «Добрая крышечка»	весь октябрь ноябрь-май	1 – 11 класс	Школьный экологический отряд

конкурентоспособности				
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:	Акция «Уборка на памятнике погибшим в ВОВ»	3 неделя октября	9 класс	Трудовой отряд

Формирование основ самоорганизации				
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	подготовка пришкольных клумб к зиме Ремонт мебели в классных кабинетах	3 неделя октября В течение года	4 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	разработка информационных памяток для сверстников по безопасности в зимний период	декабрь	8 класс	советник по воспитанию
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	Акция «Своевременна помощь», помощь в уборке снега труженикам тыла ВОВ.	Декабрь-март	9-11 кл	волонтерский отряд трудовой отряд
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	декабрь	1 – 11 класс	экоотряд

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Операция «Самый чистый класс»</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Уборка воинских захоронений</p>	<p>Октябрь апрель</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, юнармейское движение школы</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>Киноуроки в школах России. Социальная практика послепросмотров.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>патриотическая акция ко Дню снятия блокады Ленинграда</p>			
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»:</p>	<p>Обмен мнениями: «Моя будущая профессия»</p>	<p>Февраль</p>	<p>9, 11 кл</p>	<p>Классные руководители</p>

формирование собственной эффективности в условиях реальности				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	Проведение профориентационных встреч для обучающихся 8 – 11-х классов	В течение года	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по УВР, педагог психолог
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Акция «Сбор макулатуры»	январь	1 – 11 класс	экоотряд
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	«Защитник Отечества» районный патриотический конкурс	февраль	10 класс	Учитель ОБЖ
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ</p>	Дискуссия «Организация моего рабочего дня»	Январь	1-8 кл	Кл.руководители зам по ВР

самоорганизации				
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	исследовательская работа в рамках подготовки к НПК «Профессия моего региона»	январь	7 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР, учителя предметники
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	Участие в акции «Сад Памяти»	май	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по ВР, юнармейское движение школы
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Экскурсия на питомник разведения оленей	апрель	4 – 8 класс	кл. руководители, юнармейское движение школы, совет старшеклассников
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	участие в конкурсном и олимпиадном движении района	февраль	7 – 11 класс	кл. руководители, учителя предметники
«Настроенность на принятие	Акция «Уборка братских могил»	3 неделя февраля	9 – 11 класс	кл. руководители

<p>самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>				зам по ВР
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	организация занятий совместно с платформой Экокласс	В течение года	2 – 8 класс	кл. руководители зам по ВР, экоотряд
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	Спортивное состязания среди девочек	07.03.2024	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Сбор пластиковых крышечек	март	4 – 8 класс	кл. руководители, юнаимейское движение школы, совет старшеклассников
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции</p>	конкурс чтецов «Славен человек трудом»	14.03. – 18.03.2024	7 – 11 класс	кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь

<p>на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>				
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый школьный двор»</p>	<p>апрель</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>«Трудовая мастерская», выставка работ родителей учащихся</p>	<p>март</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «ЭкоРебята»</p>
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания «А, ну-ка, девочки!»</p>	<p>06.03.2024</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p>	<p>Акция «Чистый водоем»</p>	<p>апрель</p>	<p>6 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители, юнамерейское движение школы, совет старшеклассников</p>

Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности				
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности	Конкурс трудовых проектов	апрель	7 – 11 класс	кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	тренинг по выбору профиля обучения	апрель	9 – 11 класс	кл. руководители педагог психолог
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	Акция «Сад Победы» Акция «Чистый пруд» Акция «Чистая территория»	апрель	2 – 8 класс	кл. руководители зам по ВР, экоотряд
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	экскурсии на предприятия города	май	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы
«Развитость основных умений и				

<p>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Акция «Чистый берег»	май	6 – 10 класс	кл. руководители, юнаимейское движение школы, совет старшеклассников
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	конкурс рисунков «Весна 45 года»	14.05. – 18.05.2024	1 – 6 класс	кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	тренинг по личностному росту	3 неделя мая	8 – 11 класс	кл. руководители педагог психолог
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» Высадка деревьев, оформление клумбы	май	2 – 10 класс	кл. руководители зам по ВР, экоотряд
	<i>Патриотическое воспитание</i>			
Развитие у обучающихся уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России, осознания своей этнической			7-8кл	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Замдиректора по ВР

<p>принадлежности на основе познания истории, языка, культуры своего народа и своего края.</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Советник по воспитанию</p>
	<p>Экскурсии и походы в рамках регионального проекта «Культурная суббота»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Курс внеурочной деятельности «Краеведение»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл</p>	
	<p>Курс внеурочной деятельности «Юнармия»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-9 кл</p>	<p>Классные руководители Родительский комитет</p>
	<p>Участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Классные руководители Учитель истории</p>
	<p>Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Администрация школы</p>
<p>Развитие доброжелательного отношения к другому мировоззрению, языку, культуре, истории, традициям и ценностям народов России и народов мира, в том числе, путем познания основ культурного наследия народов</p>	<p>Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.</p> <p>Проведение памятных дней: - День Победы</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-11 кл</p>	<p>Классные руководители Учитель ИЗО Учитель ОБЖ Советник по воспитанию Психолог</p>

<p>России и человечества.</p>	<p>-День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.</p> <p>Участие в акциях: · - «Солдатские письма» - «Герои живут рядом» - «От сердца к сердцу»</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве; снятия блокады города Ленинграда (1944 год)</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных: разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)</p> <p>Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.</p> <p>Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы</p> <p>Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов</p> <p>Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»</p> <p>Конкурс плакатов «Война и мир»</p> <p>Конкурс чтецов «Дети о войне»</p> <p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p>			
-------------------------------	--	--	--	--

	<p>Вывод советских войск из Афганистана</p> <p>Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»</p> <p>Соревнования «Школа безопасности» Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)</p> <p>Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>			
--	--	--	--	--