СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Студенки Белинского
района Пензенской области
им. А.И. Бородина»
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области им. А.И. Бородина»
_____ В.В. Левина
Приказ №43 от 25.09.2023 года

**План мероприятий по повышению качества
образования
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школы с. Студенки
Белинского района Пензенской области имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»
на 2023-2024 учебный год**

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования.
3. Включить в план методической работы школы мероприятия, связанные с повышением технологической и коррекционно-развивающей компетентности педагогов.
4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ через регулярное выполнение практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Основные направления повышения качества образования:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по городу.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования за предыдущий учебный год были выявлены проблемы, существующие в школе:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Высокая доля обучающихся 7-х – 8-х классов, получивших низкие результаты по русскому языку и математике на ВПР	Весна 2023 года	Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Проведение консультаций	Адаптация учащихся к учебному труду. Активизация мотивации обучения. Устранение пробелов в знаниях, ликвидация

		для учащихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	трудностей в освоении тем. В
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Проблема успешного проведения государственной итоговой аттестации	Апрель-май	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Проведение тренировочных контрольных работ. Консультирование учащихся, в том числе по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-22. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. организация индивидуальных занятий с обучающимися, не прошедшими ГИА в основные сроки.	1. Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На основании анализа результатов работы за 2022-2023 учебный год составлен

**План мероприятий по повышению качества образования
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2023 года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования	Заместители директора по УВР
Организационные меры, направленные на повышение качества образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки	Сентябрь 2023 года – май 2024 года	Внесение необходимых изменений и	Повышение качества образования	Директор

	качества образования		дополнений в план мероприятий		
2.	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.	Октябрь 2023 года	Система непрерывного мониторинга	Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку	Учителя математики и русского языка
3.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Учителя-предметники
4.	Собеседование с учащимися и родителями по вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов	Классные руководители, администрация школы
5.	Работа школы по выполнению «Программы подготовки к ГИА»	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников	Директор
6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместитель директора по УР
7.	Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах	Март 2023 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к	Повышение среднего балла по математике и русскому языку на ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УР

			ГИА		
8.	Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместители директора по УР
9.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни	В течение года	Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся	Повышение качества преподавания предметов	Учителя-предметники
10.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	В течение года	Использование эффективных форм работы обучающимися	Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней	Учителя-предметники
11.	Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,	Август-сентябрь 2023 года	Независимая оценка, экспертная аналитика	Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники заместитель директора по УР
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров					
1.	Работа школьных методических объединений учителей-	В течение учебного года	Проведение заседаний ШМО в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР

	<p>предметников. Проведение заседаний по вопросам повышения качества образования: - качество подготовки выпускников к ГИА; - подготовка и проведение ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ</p>				
2.	<p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, организация декады открытых уроков</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выполнение плана работы методического совета школы в полном объеме</p>	<p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
3.	<p>Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества преподавания</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
4.	<p>Осуществление наставничества над молодыми и вновь пришедшими специалистами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
5.	<p>Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2024 года, ознакомление с методическими</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023 года</p>	<p>Средний тестовый балл ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>

	рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА в 2022 году по каждому учебному предмету				
6.	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Единство требований к проверке работ	Объективность оценивания	Учителя-предметники
Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор
2.	Участие в национальных исследованиях качества образования	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор
3.	Проведение независимой оценки качества образования	В течение года	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности школы	Ответственный за сайт школы
Создание условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных	В течение учебного года	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования	Учителя-предметники, технические специалисты

	образовательных технологий				
--	----------------------------	--	--	--	--