

Протокол собрания №1

обучающихся 9 класса и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году»

Дата: 31 октября 2023 г.

Присутствовало 20 человек:

9 класс - 8 обучающихся (по списку 8 обучающихся);
8 родителей;
классный руководитель 9 класса – Лапшина И.Н.,
директор школы – Левина В.В.,
заместитель директора по УВР – Родионова Е.В.,
педагог-психолог - Борисова В.В.

Повестка дня:

1. Итоги промежуточной аттестации за год
2. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №189/1513 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

Ход собрания:

По первому вопросу выступала классный руководитель Лапшина И.Н., она познакомила с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год. Все обучающиеся успешно перешли из 8 в 9 класс. Некоторые обучающиеся несерьезно относились к занятиям, поэтому их знания нельзя назвать прочными. В текущем учебном году ребятам предстоит сдавать государственные экзамены и если нет базовых знаний придется трудно. Хорошистов в нашем классе 2 человека, что я считаю недостаточно. Ирина Николаевна указала родителям, что необходимо контролировать выполнение детьми домашних заданий, а также подготовку к ГИА.

По первому вопросу решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Родионова Е.В., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №189/1513 и потребовала от учеников отнестись со всей ответственностью к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Елена Викторовна ознакомила присутствующих со следующей информацией:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников
- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.

- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ОГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

С рекомендациями по **второму вопросу** выступила педагог-психолог Борисова В.В.

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка — это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит — поддержать ребенка?

•Верить в его успех.

•Опирается на сильные стороны ребёнка.

•Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок. •Избегать подчеркивания промахов ребёнка.

•Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

По второму вопросу решили принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По третьему вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Родионова Е.В., она рассказала какие проблемы возникают при подготовке к ГИА. Для обучающихся организованы элективные курсы для подготовки к ГИА. Кроме того, для тех, кто желает ликвидировать пробелы в знаниях организованы дополнительные занятия по всем предметам. Расписание занятий доведено до учащихся. Многие учителя отмечают, что на уроках обучающиеся 9 класса не всегда внимательны, не все выполняют домашнее задание, есть даже нарушители дисциплины, что недопустимо в 9 классе. Для подготовки к ГИА детям необходимо приобрести дополнительную литературу по предметам, которые они выбрали для прохождения итоговой аттестации и систематически готовиться и к урокам к ГИА.

По третьему вопросу решили

1. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.
2. Приобрести необходимую методическую литературу.
3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
4. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:



Левина В.В.

Заместитель директора по УВР:



Родионова Е.В.

Классный руководитель :



Лапшина И.Н.

**Памятка для участников ГИА-9 и их родителей / законных представителей
в 2022 – 2023 учебном году.**

(для ознакомления участников ГИА-9 и их родителей /законных представителей под подпись)

1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) для выпускников 9-ых классов проводится в форме ОГЭ (ОГЭ - основной государственный экзамен и) и включает в себя **обязательные экзамены по четырем предметам: по русскому языку, математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии ИКТ).**

2. К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые учебные отметки за 9-й класс не ниже удовлетворительных).

3. Заявление для участия в ГИА подается в школе - до 01 марта (включительно) 2024 года.

4. Допуском к ГИА является прохождение экзамена по Русскому языку - устный (собеседование), которое назначается на вторую среду февраля. Соответственно, будущим выпускникам первое испытание предстоит пройти 14 февраля 2024 года.

Сроки проведения ГИА:

-досрочный период - не ранее 21 апреля, -основной период – не ранее 24 мая, -дополнительный период – не ранее 20 сентября. **Возможны изменения!!!**

5. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзамена (ППЭ) в 2024 году оборудованы стационарными и переносными металлоискателями, ППЭ и аудитории для экзамена системами видеонаблюдения и системами подавления сигналов подвижной связи.

6. ГИА-9 по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В день экзамена участник ГИА-9 должен прибыть в ППЭ не позднее 09.15.

7. Допуск участников ГИА-9 в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

8. В день экзамена участнику ГИА в ППЭ запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае отказа участника ГИА-9 от сдачи запрещенного средства он не допускается на экзамен.

9. Участники ГИА занимают рабочие места в аудитории в соответствии со списками распределения. Изменение рабочего места не допускается.

10. Во время экзамена участники ГИА в ППЭ не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, выходить из аудитории без разрешения организатора. Запрещено выносить из аудитории и ППЭ экзаменационные материалы или фотографировать их.

11. Участники ГИА, допустившие нарушения указанных требований или иное нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена. По данному факту лицами, ответственными за проведение ГИА в ППЭ, составляется акт. К дальнейшей сдаче экзамена по этому предмету участник в текущем году не допускается.

12. Экзаменационная работа выполняется гелевой ручкой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами черного цвета.

13. Участник ГИА может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. **Внимание! Черновики и КИМы не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!**

14. Участник ГИА, которые по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае организаторы приглашают члена ГЭК, который составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ГИА, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки.

15. Участники ГИА, завершившие выполнение экзаменационной работы раньше установленного времени окончания экзамена, имеет право сдать ее организаторам и покинуть ППЭ, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

16. В случае получения обучающимися на ГИА-9 неудовлетворительных результатов не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предмету по выбору), они будут повторно допущены к сдаче ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в текущем году.

Обучающиеся, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим предметам не ранее 20 сентября 2023 года. **Возможны изменения!!!**

17. Участник ГИА-9 имеет право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

18. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов экзаменов по соответствующему образовательному предмету. Апелляцию подают в Учреждение, в котором были допущены к ГИА. Руководитель Учреждения, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

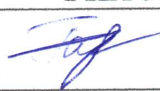
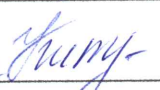
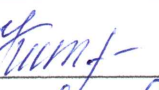
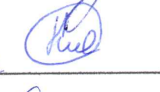
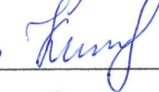
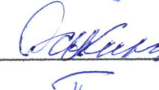
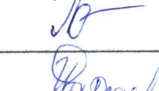
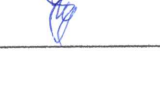
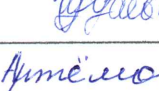
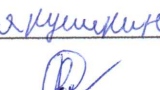
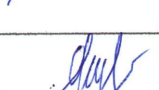
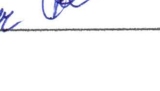
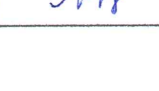
19. Обучающиеся и их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляции.

20. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

21. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА в течение двух рабочих дней, а апелляцию о несогласии с выставленными баллами – четырёх рабочих дней с момента поступления в конфликтную комиссию.

22. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

С правилами проведения ГИА-9 ознакомлены:

Участник ГИА-9 Ф.И.О	Подпись участника ГИА-9	Родитель/законный представитель Ф.И.О	Подпись родителя	Дата
Гаршикова Нина Алексеевна		Родионова Олеся Владимировна		31.10
Житанина Елена Николаевна		Житанина Олеся Александровна		31.10
Житанин Дмитрий Андреевич		Житанина Татьяна Александр		31.10
Осыкина Даниил Александр		Осыкина Екатерина Никола		31.10
Пестова Диана Алексеевна		Пестова Елена Геннадьев		31.10
Чудаев Артем Федорович		Зубакова Олеся Владимировна		31.10
Жушкин Николай Сергеевич		Артёмова Елена Ивановна		31.10
Янкин Родригас Андреевич		Белякаева Татьяна Алексан		31.10