

Протокол №2 родительского собрания в 11 классе

Тема: «Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации в 2024 году. Изменения в структуре КИМов ЕГЭ 2024 г.»

Дата проведения: 17.11.2023

Присутствовали: зам.директора по УВР Родионова Е.В., педагог-психолог Борисова В.В., классный руководитель Шулимова М.Н., родители 11 класса.

Повестка дня:

1. Изменения в структуре КИМов ЕГЭ 2024 г.
2. Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации в 2024 году.
3. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам.

По первому вопросу выступила Родионова Е.В., заместитель директора по УВР, классный руководитель, которая познакомила с изменениями в структуре КИМов ЕГЭ -2024 г.

Изменения по русскому языку:

1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.
2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26.
3. Изменена формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.
4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.
5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён **с 54 до 50 баллов**.

По литературе:

1. Сокращено кол-во заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).
2. Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.
3. Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности): уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); уточнены критерии 6,7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений).
4. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён **с 53 до 48 б**.

Математика (профильная)

1. В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.
2. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен **с 31 до 32 баллов**

Математика (базовая) - изменений нет

Химия – изменений нет.

Физика

Число заданий в КИМ сокращено с 30 до 26. В I части удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во II части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».

Сокращён объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом.

Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов

Информатика

Изменения структуры КИМ отсутствуют.

Биология

Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28.

Максимальный первичный балл изменён **с 59 до 57 баллов**.

История

Детализирована структура задания 18 на установление следственных связей.

Обществознание

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

География

1. Исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля).
2. Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29.
3. Максимальный первичный балл изменён **с 43 до 39 баллов**.

Иностранные языки

1. Изменения в содержании КИМ отсутствуют.
2. Изменена система уровней сложности заданий: на базовый (соответствует программе базового уровня) и высокий (соответствует программе углубленного уровня).

3. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4.
4. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 и 11 (до 2 баллов), заданий 2 и 10 (до 3 баллов).
5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с **86 до 82 баллов**.

Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР, которая довела до сведения родителей следующую информацию:

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Регистрация обучающихся на участие в итоговом сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования. Итоговое сочинение 2023-2024 учебном году для обучающихся проводится 6 декабря 2023 года. Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельствах, подтверждённых документально), могут принимать участие в итоговом сочинении в дополнительные сроки.

Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем за 2 недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий личность.

Левина В.В., учитель русского языка и литературы, ознакомила родителей с Инструкцией для итогового сочинения. Также она уведомила родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся за сентябрь-ноябрь.

По четвёртому вопросу выступила педагог-психолог Борисова В.В. Дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ЕГЭ, раздала буклеты.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в КИМах ЕГЭ 2024 г и процедуру проведения ГИА – 11.
2. Усилить индивидуальную работу обучающихся по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
3. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
4. Применять на практике советы педагога – психолога.

Классный руководитель: М.Н.Шулимова

