

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

с.Студенки им. А.И.Бородина»

_____/В.В.Левина/

« 1 » сентября 2023г.

**План работы педагога-психолога МОУ «СОШ с. Студенки им.А.И.Бородина
с семьями , состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН и КДН
на 2023-2024 учебный год.**

| № | Направление работы | Содержание деятельности | Дата проведения | Предполагаемый результат |
|----------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Психологическая диагностика | Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся «группы риска» | сентябрь-октябрь | составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения. |
| | | Уточняющая диагностика учащихся. | по мере необходимости | составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета. |
| | | Психологическая диагностика родителей семей, состоящих на учете ПДН, ВШУ | по мере необходимости | уточнение причин неблагополучия семьи, коррекция детско-родительских отношений |
| 2 | Психокоррекция и развитие | Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися. | по мере необходимости | расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания. |
| 3 | Психопрофилактика и консультирование | Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации. | в течение года | формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ |
| | | Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактики суицидальных явлений | в течение года | |
| | | Консультирование родителей. | по запросу | Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений |
| | | Посещение семьи, с целью диагностики эмоционального климата семьи | 1 раз в четверть | Составление психологических характеристик семьи |
| | | Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками группы «риска». | в течение года по мере необходимости | Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся. |