

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СТУДЕНКИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ИВАНОВИЧА БОРОДИНА»

442271 Пензенская область, Белинский район, с. Студенка, ул. Центральная, 4,

ИНН 5810004718 ОГРН 1025801069700

☎ тел.(3-02-31)

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ с. Студенки

Белинского района

Пензенской области им. А. И. Бородина»

_____ Левина В. В.

Приказ №52 от «15» марта 2024г

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на
базе**

**МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской
области**

им. А. И. Бородина»

«Родничок»

Возраст обучающихся 6,5 – 14 лет

Срок реализации 21 день

автор составитель: Новоселова М. Н.

С. Студенка

2024 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 14 лет) Количество детей - 30 человек
Сроки реализации программы	С 3 июня по 27 июня 2024 года
Цель программы	Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Задачи программы	- Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива. - Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства ответственности, самоорганизации. - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. - Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников. - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей;

	- Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни. - Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей.
Предполагаемый результат	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Название организации Автор программы	МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А И. Бородина» Новоселова М.Н.
Юридический адрес	442271 Пензенская область Белинский район с. Студенка ул. Центральная д.4
Ф.И.О. руководителя Организации	Левина Вера Валерьевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	88415330231

Оглавление

Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Ключевая идея смены	Ошибка! Закладка не определена.
Цель программы:	Ошибка! Закладка не определена.
Задачи программы:	Ошибка! Закладка не определена.
Принципы реализации программы:	Ошибка! Закладка не определена.
Профильные направления программы лагеря:	Ошибка! Закладка не определена.
Формы организации деятельности детей	Ошибка! Закладка не определена.
Педагогическая целесообразность	Ошибка! Закладка не определена.
Концептуальные основы	Ошибка! Закладка не определена.
Критерии и способы оценки качества реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Механизмы реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.

Содержание программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Календарный план работы	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание смены	16
Обеспечение программы	18
Социальное партнерство	21
Предполагаемые результаты программы.....	21
Список используемой литературы, информационные ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения	22

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

Летний лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития. Обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

В 2024 году в июне месяце в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина» будет функционировать оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Солнышко».

В нем отдыхают дети 7-14 лет, всего 30 человек, длительность смены 21 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, состоящих на различных видах учета, детей СВО, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Положение
о лагере с дневным пребыванием «Родничок»
при МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок создания функционирования лагеря с дневным пребыванием при МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

2. Лагерь с дневным пребыванием (далее – лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательного учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

2. Цель программы

- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

3. Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Организация и управление. Делопроизводство

1. Лагерь создается на базе МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

2. Лагерь создается приказом директора школы

3. В лагерь принимаются дети 7-14 лет.

4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

5. Комплектование лагеря осуществляется не более 30 человек для обучающихся и воспитанников 1-9 классов.

6. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются учащиеся и воспитанники из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

8. Питание (4-х разовое) детей организуется в столовой ОУ.

9. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом руководителя МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

10. Начальник лагеря:

-проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;

- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

11. К педагогической деятельности в лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

12. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

5. Функции

1. Организация полноценного питания.
2. Организация медицинского обслуживания.
3. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.
4. Организация культурных мероприятий.
5. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.
6. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.
7. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

6. Направления и виды деятельности:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- **образовательное**
- **физкультурно-оздоровительная деятельность**
- **художественно-творческая деятельность**
- **формирование и развитие временных подростковых коллективов.**

Образовательный курс представлен беседами, познавательными минутками по темам:

- «История Великой Отечественной войны».
- «Односельчане-герои Великой Отечественной войны»;
- Встречи с родственниками, погибших в специальной военной операции
- Герои боевых действий СВО
- «Государственные символы и ритуалы»;

Физкультурно-оздоровительная работа:

Соревнования по видам спорта:

- *Футбол;*
- *Снайпер;*
- *Общefизическая подготовка;*
- *Военно-спортивные игры;*
- *Настольный теннис;*
- *Спортивно-игровые программы;*
- *Шахи;*
- *Шахматы;*

Художественно-творческая деятельность

- *Творческие выступления отрядов;*
- *Конкурсные программы;*
- *Праздники;*
- *Минуты славы;*

- *Игровые программы;*
- *Прогулки;*
- *Викторины;*
- *Круглые столы;*
- *Творческие мастерские*
- *Лаборатории изобретателей*

Мероприятия по формированию и развитию временного коллектива:

- *Отрядные «Коллективные творческие дела»;*

7. Ожидаемые результаты:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Детской самостоятельности и самостоятельности;
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- 4.Расширение кругозора детей;
- 5.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- 6.Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- 7.Личностный рост участников смены

8. Охрана жизни и здоровья детей

1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3. Воспитатели лагеря проводят инструктаж по технике безопасности для детей под личную подпись инструктируемых.
4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

9. Права

1. Требовать от персонала, воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка лагеря.

10. Порядок финансирования

1. Основным источником финансирования лагеря являются средства:
-регионального отделения фонда социального страхования;

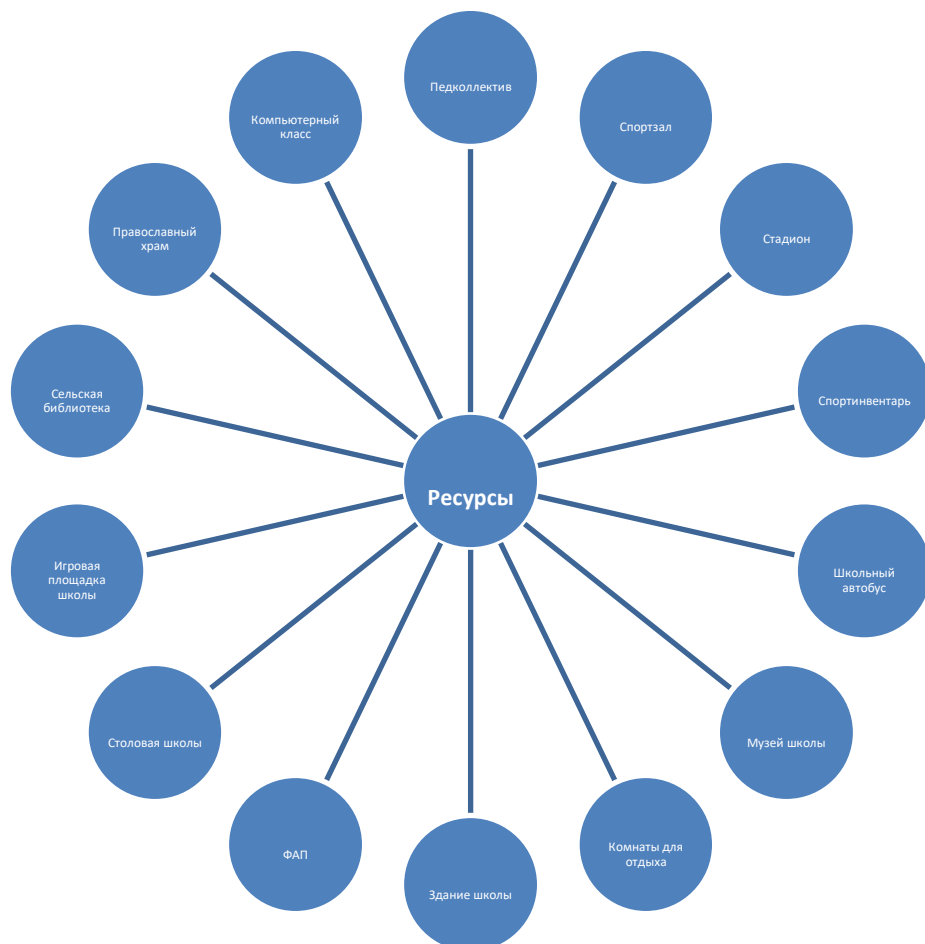
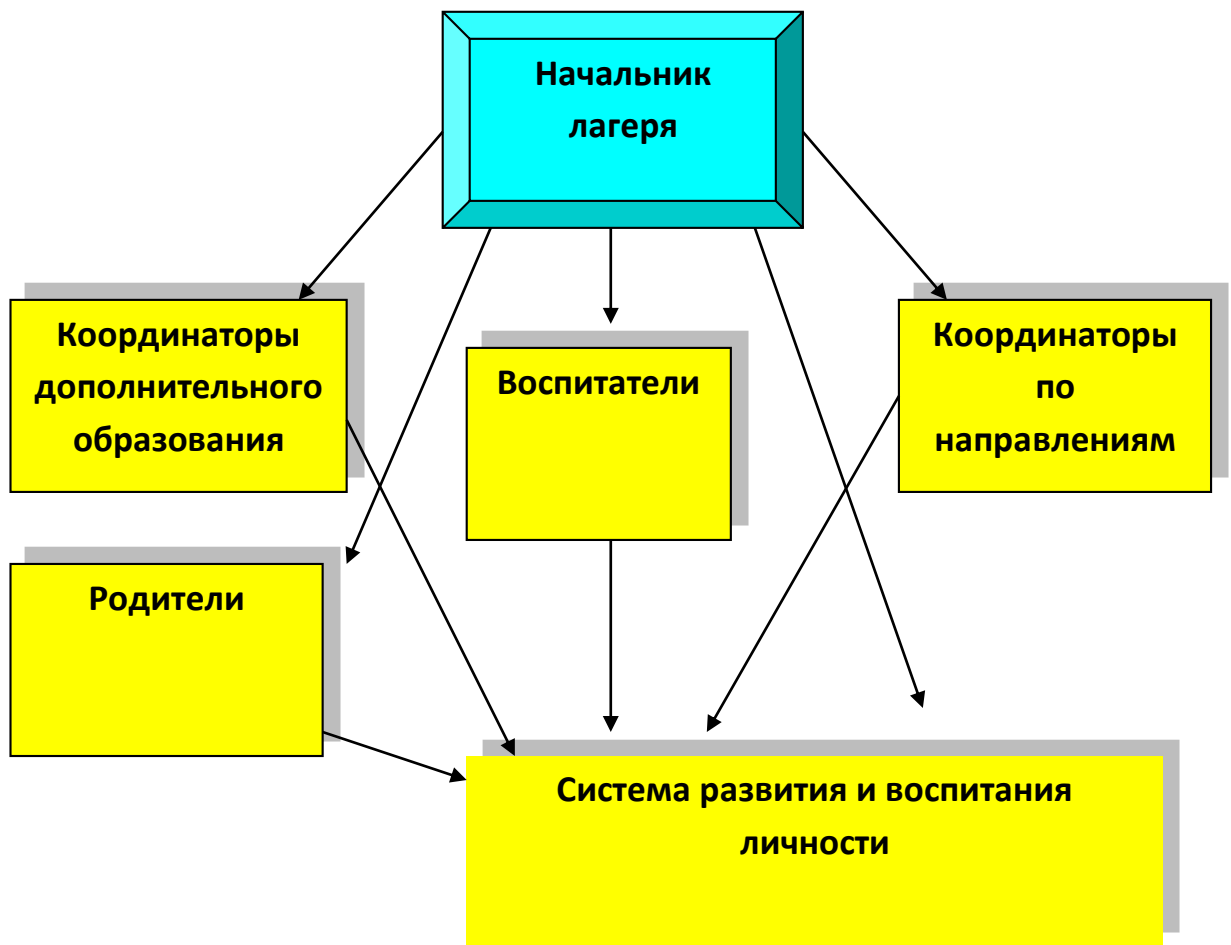
11. Ответственность

1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.
2. Администрация лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом



**Координационно – педагогический компонент
в работе по программе.**



Утверждаю _____

Директор
МОУ «СОШ с. Студенки
им. А. И. Бородина»
В. В. Левина

Режим дня

Лагеря дневного пребывания «Родничок»

при МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

с 02.06.2024г по 27.06.2024г

8-30	-	9-00	<i>Сбор детей, зарядка</i>
9-00	-	9-15	<i>Утренняя линейка</i>
9-15	-	10-00	<i>Завтрак</i>
10-00	-	12-00	<i>Подвижные игры, спортивные мероприятия, настольные игры</i>
12-00	-	12-30	<i>Оздоровительные процедуры</i>
12-30	-	13-30	<i>Обед</i>
13-00	-	14-30	<i>Сон</i>
14-30		16.00	<i>Занятия по интересам</i>

Правила внутреннего распорядка

- 1.Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
- 2.О причине отсутствия сообщать воспитателю.
- 3.Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
- 4.По территории лагеря ходи спокойно.
- 5.Имей сменную обувь.
- 6.Имей головной убор.
- 7.Имей личное полотенце.
- 8.Выполняй требования воспитателя.
- 9.Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.

11. Уважительно относиться к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Законы лагеря

- 1 **Закон территории.** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. **Закон правой руки.** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
4. **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. **Закон мотора.** Долой скуку!
6. **Закон выносливости.** Будь вынослив.
7. **Закон дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005 г.
4. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.
5. Г.П. Буданова, Летняя страна детства, М., НИИ семьи, 1997 г.
- М.И. Журавлёва, в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.
6. Н.В. Волкова, Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере, Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
7. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
8. А.Н. Никульников .»Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко-Ростов на дону: Феникс, 2008.

Таран «Как разработать программу лагеря».

Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г. Нижневартонск: 2002г.

Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева, г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015г.

Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России. Интернет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области им. А. И. Бородина »
_____ В. В. Левина

Перспективный план работы
оздоровительного лагеря «Родничок
с дневным пребыванием
на базе МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

с. Студенка

2025 г.

Перспективный план работы

оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием

на базе МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06.2024 «Здравствуй, это я!» (открытие лагеря)	1.Проведение инструктажа с детьми: «Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в лагере». «ЮИД напоминает- правила поведения детей на дороге» 2. Линейка. Открытие лагеря. 3.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 4. Операция «Уют». 5.Веселыми тропинками лета «Здравствуй лето». 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
03.06.2024 «День Мастеров»	1. Минутка здоровья. 2. Конкурс поделок «Дело мастера боится». 3.В мире профессий- квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Творческая мастерская: рисунки на асфальте «Я люблю тебя, мой край родной». 6. «Секреты древнерусских мастеров» 7.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
04.06.2024 « День эколога»	1. Минутка здоровья « Книги о здоровье» 2. Экологический десант. 3. Интеллектуальная игра «Красная Книга» 4. Оформление отрядных уголков. 5.Занятия по интересам. 6. Подготовка к конкурсу талантов 7. Участие в областном проекте эко-чемпионата движения Первых « Посмотри».(выставка работ). 8. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
05.06.2024 «Пушкинский день»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Конкурс чтецов. 3. «Литературная гостиная». 4. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 5.Тематические посиделки «За чаем не скучаем». 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Занятия по интересам. 8. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
06.06.2024 День « Спасайкина»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2.Плановое эвакуационное мероприятие по теме: « Внимание пожар в столовой». 3. Встреча с работниками пожарной службы. 4.Практические занятия по ГО и ЧС (на базе школы)

	5. Теоретическое и практическое занятие «У светофора каникул нет». 6. Час доброты «Милосердие спасет мир». 7. Акция «От сердца к сердцу или новая жизнь старой книги». 8. Спортивные игры на воздухе. 9. Экологический десант Орлят России «А в нашем лагере» (конкурс плакатов). 10. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
9.06.2024 «День театра и музыки»	1. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения во время прогулок и походов». 2. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке) 4. Представление сказки участниками школьного театра. 5. Подвижные игры. 6. Конкурс рисунков «Я рисую музыку». 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
10.06.2024 «День России»	1. Беседа «Один дома...» 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины». 4. «Герои шагнувшие в бессмертие». Встреча с родственниками погибших выпускников школы на СВО. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг». 6. «С днем России поздравляю» (изготовление открыток и вручение жителям села). 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
11.06.2024 «День Родины»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Участие во Всероссийском фотофестивале движения «Первых». 3. Конкурс стихов и песен о России. 4. Первенство по шахматам, шашкам. 5. Посещение кинотеатра в ст. Нехаевской 6. Занятия по интересам. 7. Подвижные игры. 8. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
16.06.2024 «История в лицах»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Посещение музея. 3. Линейка ко дню «Независимости России». 4. Героико-патриотическая акция «Завтра была война». 5. Спортивные игры на воздухе. 6. Песни о России, рисунки. 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
17.06.2024 «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Фантазии на тему : Игры, игрушки, шарики и бантики». 3. Первенство лагеря по шашкам.

	4.Подвижные игры. 5.Подготовка к закрытию лагеря 6.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
18.06.2024 «Конструкторское бюро»	1.Минутка здоровья «Правила поведения детей на улице и в гостях». 2. Конкурсная программа «Операция Уют». 3. Игра –путешествие «Страна моделирования». 4.Кинолекторий «10 значимых дней Сталинградской битвы». 5. Караоке-мероприятие «Я на солнышке лежу...» 6.Подготовка к закрытию лагеря. 7.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
19.06.2024 «День спортсменов»	1.Минутка здоровья. 2. Беседа «Осторожно водоем». 3. Спортивно-конкурсная программа «Веселыми тропинками лета». 4. Спортивные эстафеты. 5.Спортивный семейный фестиваль «Я и моя семья». 6.Книжная выставка «Все начинается с семьи» 7. Подготовка к закрытию лагеря. 8.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
20.06.2024 «День памяти и скорби»	1.Минутка здоровья. 2.Беседа: «Осторожно ядовитые растения». 3. Встречи с участниками боевых действий специальной военной операции. 4. Свеча памяти , посвященная началу ВОВ. 5.Подвижные игры. 6.Квест «Письмо из прошлого или тайны старой усадьбы». 7..Конкурс военных песен и стихов «Нас война отметила меткой особой...» 8.Конкурс рисунков и плакатов «Миру-мир». 9. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
23.06.2024 «День здоровья»	1.Минутка здоровья. 2. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» 3. Спортивные эстафеты. 4. Детский кинотеатр (просмотр мультфильмов) 5. Подготовка к закрытию лагеря. 6.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы
24.06.2024 «Братья наши меньшие»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Первая помощь при кровотечениях из носа» 3. Просмотр передачи «В мире животных» 4. Круглый стол (рассказ о своем любимом питомце) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы
25.06.2024 «По дорогам сказки»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Книги о здоровье» 3. Детский кинотеатр (просмотр русских народных сказок) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные персонажи» 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы
26.06.2024 «Безопасное колесо»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Твое здоровье в твоих руках»

	3.Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель» 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного жвижения 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы
27.06.2024 «Заккрытие лагеря»	1.Минутка здоровья «Две недели в лагере здоровья - итоги» 2. Беседа «Безопасные маршруты» 3.Кинолекторий «Россия-страна героев» 4.Игры на воздухе. 5. Заккрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Звездопад». 6.Подведение итогов. Награждение участников. 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной ~~жизни~~ и познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет ~~Хранителей~~ Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Совет отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных ~~мероприятиях~~ **формах**

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначени е помещений	Количе ство помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные	2	Наборы развивающих	Организация

комнаты		игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на

			экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	---

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается **Студенским ФАП.**

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Проориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека
-

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

• трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Приложения

Приложение 1

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Приложение 3

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------------|-------------------------|
| 1. | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| Любознательность | 5. Смелость | 8. | 11. Милосердие |
| 2. Честность | 6. | Инициативность | 12. |
| 3. | Дисциплинированность | 9. | Требовательность к себе |
| Предприимчивость | | Справедливость | |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

-
3. Спортom интересуюсь только как зритель, болельщик
 4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

