

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТУДЕНКИ
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМ. А.И. БОРОДИНА»**

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
с. Студенки Белинского района Пензенской области
им. А.И. Бородина»**



Содержание.

Анализ итогов работы школы за 2025-2026 год.

I. Анализ результатов учебной деятельности.

1. Учебная работа	3
2. Анализ статистики образования.	5
3. Анализ выполнения учебного плана	9
4. Показатели успеваемости	24
5. Работа с мотивированными детьми	30
6. Анализ состояния преподавания предметов	35
7. Кадровый потенциал образовательного учреждения	36
8. Методическая работа	39
9. Работа с педагогическими кадрами	44
10. Работа родительского комитета	51
11. Финансово-хозяйственная деятельность	58
1.2 Воспитательная работа	59

Анализ итогов работы школы за 2025 – 2026 учебный год и основные задачи на новый 2026– 2027 учебный год.

I. Анализ результатов учебной деятельности.

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на выполнение основной **ЦЕЛИ** общеобразовательного учреждения – подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогический коллектив работал по решению следующих **ЗАДАЧ**:

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 8-11 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

Содержание работы по основным направлениям работы:

1. Обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС:

- ведение системного мониторинга результатов внедрения обновленного ФГОС;
- внедрение новых технологических подходов, видов деятельности, способствующих обучению и развитию на основе общечеловеческих ценностей;
- создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов и разработка и внедрение системы моральных и материальных стимулов;
- участие в профессиональных конкурсах и сетевых проектах;

2.Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- создание совместных детско-взрослых проектно-образовательных сообществ;
- расширение дополнительного образования и использование его как источника гуманистического обучения и воспитания школьников

3.Создание современной школьной инфраструктуры:

- освоение всеми участниками образовательного процесса способов работы со знаниями в медиасреде;
- отработка системы презентационных форм представления результатов деятельности школы;

4.Обеспечение открытости и самостоятельности школы:

- формирование системы традиций, культурных и социальных образцов, ценностей и трансляция их в социум;
- создание банка информационных материалов, связанных с инновациями в социокультурных областях деятельности;
- разработка совместных (педагоги, ученики, родители) форм обсуждения деятельности школы и определение перспектив развития ОУ;
- с целью обеспечения формирования социальной компетенции внедрение в образовательный процесс социальных акций и практик.

5.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

- реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- разработка и осуществление мониторинга здоровья участников образовательного процесса;
- проведение профилактических акций, направленных на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой **«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся».**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по модернизации содержания методической работы в школе с целью успешной реализации единой методической темы школы **«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся».**

2. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.
3. Расширение зоны проектной деятельности.
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
7. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
8. Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Работа педагогического коллектива в прошлом году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты мы имеем в школе? Рассмотрим параметры статистики:

Аттестация педагогических кадров

	2025-2026 учебный год
Число педагогических работников:	12
Высшая категория	5
Первая категория	7
Соответствуют занимаемой должности	-
Без категории	
Заслуженных учителей РФ	-
Отличников народного просвещения	-
Почётный работник общего образования РФ	1

Вывод: на конец учебного года 12 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 100% от общего количества членов педагогического коллектива.

Обучалось учащихся	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026уч. год
Всего	84	81	75	73
Не получили аттестат:	-		-	-
об основном образовании	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с медалью «За отличные успехи в учении»	-	-	-	-

Окончили основную школу с отличием	-	-	-	-
Окончили на «отлично» по 2-11 классам	6(8%)	5(6,5%)	5 (7,1%)	4(4,5,9%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	31 (413%)	33(42,9%)	28 (40,8%)	26 (38,2%)

Педагогический коллектив решал вопросы: как построить процесс обучения, чтобы повысить качество знаний, как активизировать процесс обучения, придать ему творческий, исследовательский характер. В целях активизации познавательной деятельности проводились уроки с привлечением дидактических игр, вводились упражнения занимательного характера, разнообразились виды деятельности детей на уроках.

Учителя начального звена учат детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи, прививают учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, способствуют всестороннему развитию личности, раскрытию творческих способностей. Младшие школьники учатся работать с учебником, быстро ориентироваться в нем, понимать выполнение и назначение упражнений. В целях активизации познавательной деятельности практикуют различного рода учебные задачи, на уроках проводятся развивающие дидактические игры, упражнения занимательного характера. Педагоги начальных классов проводят нетрадиционные уроки: уроки творчества, уроки-спектакли, уроки - путешествия, уроки-викторины и т.д.

С целью научно – методического сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, регулярно проводятся открытые уроки в рамках деятельности предметных методических объединений. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями стандартов второго поколения с использованием интерактивных технологий.

Учителя основной и средней школы формируют у учащихся умения планировать свою учебную деятельность, отбирать рациональные способы её выполнения, умение аргументировано высказывать свое мнение, рецензировать учебный материал, ответ ученика, участвовать в дискуссиях, развивать мысль в логике поставленного вопроса, связно излагать материал из нескольких источников, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы. С этой целью проводились нестандартные уроки: деловая игра, круглый стол, пресс-конференция, межпредметный интегрированный урок, урок-диспут, урок-спектакль и т.д. На таких уроках обеспечивается развитие каждого ученика и создаются необходимые отношения этого ученика и учителя с коллективом. Работали факультативы по различным предметам, проводились индивидуальные и групповые занятия со слабыми и сильными учащимися. Но над задачами по повышению успеваемости, качества знаний, по совершенствованию форм и методов преподавания, использованию ИКТ на уроках ещё необходимо работать.

В соответствии с действующим законодательством с 1 января 2014 года наша школа перешла на ведение классных журналов и дневников в электронной форме. В результате предоставления услуги по ведению электронного журнала успеваемости,

обучающиеся и их родители получили доступ к актуальной и достоверной информации: сведения о расписании уроков, сведения о посещаемости уроков, сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося.

3. Анализ выполнения учебного плана школы.

Цель анализа: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план основного общего образования для 1-4 классов в 2025-2026 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина».

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в 2025-2026 учебном году в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025), и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» для 5-8 классов начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная

литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2025-2026 учебном году в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» организовано предпрофильное обучение в 7-9 классах - социально-экономические классы аграрной направленности. В связи с этим, с целью развития социально-экономического и биологического мышления школьников и создания условий для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, предпрофильная подготовка в аграрных классах осуществляется за счёт учебного предметов из части, формируемо образовательных отношений и курса внеурочной деятельности.

С целью формирования у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях на внеурочную деятельность «Строевая ходьба» выделен 1 час в неделю в 5 (кадетском) классе.

Для развития у школьников представлений о семье как о важнейшей ценности в жизни каждого человека, способствующей его социальному, эмоциональному и когнитивному развитию, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Семьеведение». Курс «Семьеведение» изучается в 7-8-х классах по 0,5 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов в 2025-2026 учебном году в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» начинается 01.09.2025 и заканчивается 20.05.2026 года для учащихся 10 класса. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» языком обучения является русский язык.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

4. Показатели успеваемости.

В начальной школе в 2025-2026 учебном году обучалось 24 человека. В следующий класс переведены 24 учащихся. Всего оценено 19 человек (учащиеся 2-4 классов). Из них на «5» закончили учебный год 0 человек (7,1 %), на «4» и «5» - 10 человек (52,6%).

Результаты обучения по классам (2-4 классы).

Класс	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Качество обучения	С одной – двумя «3»	%
2	-	-	5	83	6	-	-
3	-	-	2	50	4	-	-
4	-	-	3	33	9	-	-

Уровень качества знаний во 2-4 классах составил 52,6% (в прошлом учебном году он составлял 38,09%)

В основной школе в 2025-2026 учебном году обучалось 42 человека. В следующий класс переведены все 42 учащихся 5 – 9 классов. Их них на «5» закончили учебный год 3 человека (7,1%). На «4» и «5» - 11 человек (26,2%). 1 человек (2,4%) имеет «3» по одному предмету.

Результаты обучения по классам (5 – 8 классы):

Класс	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Качество обучения	С одной – двумя «3»	%
5	-	-	2	25	25	-	-
6	2	22,2	2	22	44	-	-
7	1	8,3	3	25	33	-	-
8	-	-	2	25	25	-	-

Основное общее образование

В марте-апреле 2023 года были проведены ВПР в 4,5, 6, 7,8,10,11 классах. Проведены работы:

4 класс: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, литература, география.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: ин.яз. биология

7 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика и история.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов история и химия.

10 класс: русский язык, математика, биология и история
Следующие результаты:

№п/п	Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писало Уч-ся	Оценки				% кач знаний	% Оценок и за 3 четв
					2	3	4	5		
1	4	Математика	9	9	-	4	5	-	55,5	44,4
2	4	Русский язык	9	9	-	5	2	2	44,4	33,3
3	4	Окр. Мир	9	9	-	4	4	1	55,5	33,3
4	5	Математика	8	8	-	5	2	1	37,5	25
5	5	Русский язык	8	8	-	5	2	1	37,5	37,5
6	5	Литература	8	8	-	6	-	2	25	25
7	5	География	8	8	-	6	2	-	25	25
8	6	Математика	9	9	-	6	3	-	33	33
9	6	Русский язык	9	9	-	4	2	3	55,5	44,4
10	6	Ин.яз	9	8	-	-	4	4	100	90
11	6	Биология	9	9	-	4	3	2	55,5	55,5
12	7	Математика	12	12	-	7	3	2	41,7	41,7
13	7	Русский язык	12	12	-	7	3	2	41,7	41,7
14	7	История	12	11	-	7	1	3	36,4	41,7
15	7	Физика	12	12	-	8	3	1	33	33
16	8	Математика	6	5	-	4	1	-	20	33
17	8	Русский язык	6	6	-	2	4	-	66,6	66,6
18	8	История	6	6	-	3	3	-	50	50
19	8	Химия	6	6	-	3	2	1	50	50
20	10	Математика	5	5	-	3	1	1	40	40
21	10	Русский язык	5	5	-	3	2	-	40	40
22	10	История	5	5	-	3	1	1	40	40
23	10	Биология	5	5	-	3	1	1	40	40

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Основную школу окончили 7 выпускников. Аттестатов с отличием нет.

На «4» и «5» окончили основную школу 2 человека (28,6%). Одна ученица на экзаменах получили одну неудовлетворительную оценку по математике. Пересдали в дополнительный период.

Результаты обучения по классу:

класс	отличники	%	на «4» и «5»	%	качеств о знаний	с одной - двумя «3»	%
9	-	-	2	28,6	28,6	-	-

Уровень качества знаний в 9 классе –28,6%, в прошлом учебном году 50%.

Сравним итоги успеваемости выпускников основной школы за 5 лет:

Учебный год	кол-во выпускников	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	% качества знаний	не получили аттестата
2018-2019	15	2 (13,3%)	6 (40%)	53,3	-
2019-2020	12	-	6 (50%)	50	-
2020-2021	7	-	3(42,8%)	42,8	-
2021-2022	6	-	4(66,6%)	66,6%	-
2022-2023	6	-	3(50%)	50%	-
2023-2024	9	-	2(28,6%)	28,6%	-
2024-2025	8	1(12%)	3(31%)	43%	-
2025-2026	7		2(28,6%)	28,6%	-

Анализ

государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Все учащихся сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ

ФИ ученика	Математика		Рус язык		Обществозн		Биолог		Информат	
Денисова Алёна Николаевна	19	4	31	4	30	4	38	5		
Зубков Даниил Александрович	12	3	24	3	16	3			12	4

Катаева Валерия Андреевна	11	3	28	4	25	4	35	4		
Мазуров Даниил Иванович	9	3	16	3			31	4	12	4
Родионов Вадим Владимирович	15	4	27	3			34	4	12	4
Сараев Артём Иванович	12	3	23	3			34	4	12	4
Ухина Анастасия Евгеньевна	12	3	32	4			34	4	12	4
Средний балл	13	3,2	25,9	3,4	23,67	3,67	34,33	4,17	12	4

Все обучающиеся (7 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, но не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам. В следующем учебном году учителям, у которых будут сдавать экзамены ответственно подойти к подготовке к ГИА.

В 10 классе в 2025-2026 учебном году обучалась 5 учеников. Процент качества знаний 40%.

Среднюю школу окончили 2 выпускника.

Итоговое сочинение по русскому языку обучающихся 11 класса

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875, приказом Министерства образования и науки Пензенской области «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Пензенской области в 2023–2024 учебном году, графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2023–2024 учебный год было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающейся 11 класса.

			Количество	%
Требования	Требование №	Зачет	2	100
	1	Незачет	-	-

Критерии	Требование № 2	Зачет	2	100
		Незачет	-	-
	Критерий № 3	Зачет	2	100
		Незачет	-	-
	Критерий № 4	Зачет	1	50
		Незачет	1	-
	Критерий № 5	Зачет	-	-
		Незачет	2	100

Результаты обучения 11 класса.

класс	отличники	%	на «4» и «5»	%	качество знаний	с одной – двумя «3»	%
11	-	-	-	0%	0%	-	-

Уровень качества знаний в 11 класс составил 0% что ниже, чем в 2024-2025 учебном году.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

Выпускники школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Всего к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 3 человека.

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математике и русскому языку – была успешно пройдена 3 участниками ЕГЭ.

	Математика (профиль)	Рус язык	Обществознание	Биолог.	Физика	Химия
Гарплюкова Юлия	58	42	38			
Оськин Даниил	64	49			43	
<u>Средний бал - 2026г.</u>	61	45,5	38		43	
<u>Средний бал - 2025г.</u>	49,6	50,6	53,8	47,5	49	
<u>Средний бал - 2024г.</u>	50,5	59	51,8	32		
<u>Средний бал - 2023г.</u>	50,8	68,25	68,28	45,6	48	15
<u>Средний бал -</u>	45,14	62,25	47			

<u>2022г.</u>						
---------------	--	--	--	--	--	--

Предмет	кол- во уч-ся	минима льное количес тво баллов	до минимально го количества баллов	до 50 баллов	до 70 баллов
Русский язык	2	24	-	2	-
Математика (профильная)	2	36	-	0	2
Обществознание	1	42	1	-	-
Физика	1	41	-	1	-

Из данной таблицы видно, что выпускники этого учебного года показали средние знания на ЕГЭ. Конечно. огромная заслуга тех учителей, которые работали в этом классе, готовили её к выпускным экзаменам: Халдеева В.Н., Борисова В.В., Долматова Л.П., Родионова Е.В.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Работа в данном направлении должна иметь системный характер, возможно, следует разрабатывать для обучающихся индивидуальные планы подготовки к ГИА, согласовывать их не только с обучающимися, но и их родителями, чтобы совместно добиваться положительных результатов.

**Таблица итоговой успеваемости выпускников
средней школы**

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты	на «отлично» колич., %	на «4» и «5» колич, %	качество знаний %	не аттестовано
2018-2019	7	-	-	6	85,7	-
2019-2020	1	-	-	1	100	-
2020-2021	9	-	2	6	89	-
2021-2022	5	-	-	4	80	-
2022-2023	5	-	-	4	80	-
2023-2024	3	-	-	3	100	
2024-2025	3			2	66	
2025-2026	2			0	0	

5. Работа с мотивированными детьми.

Результаты участия учащихся

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учителям необходимо активизировать индивидуальную работу с детьми, которые увлекаются науками и могут показать высокие результаты.

Сравним результаты участия в олимпиадах в 2025 – 2026 учебном году с результатами предыдущих лет:

Сравнительная таблица результатов

Учебный год	I	II	III	Всего призовых мест
2025-2026	-	-	1	1

2024-2025	-	1	1	2
2023-2024	-	1	-	1
2022 – 2023	-	-	4	4
2021 – 2022	-	-	2	2
2020 – 2021	-	-	4	4
2019 – 2020	0	2	2	4
2018 – 2019	0	1	4	5
2017 – 2018	0	2	3	5
2016 – 2017	0	1	3	4
2015 – 2016	1	2	1	4

Из приведенной таблицы видно, что результаты участия ниже, чем в предыдущие годы. Для их улучшения необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с высоко мотивированными детьми.

Ученица 8 класса принимала участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку» по химии и заняла 1 место.

Сравним результаты участия в районной научно-практической конференции «Старт в науку» в 2025 – 2026 учебном году с результатами пяти предыдущих лет:

Сравнительная таблица результатов

<i>Учебный год</i>	I	II	III	Всего призовых мест
2025-2026	1	-	-	1
2024-2025	-	1	1	2
2023-2024	-	1	1	2
2022-2023	-	2	1	3
2021-2022	1	-	2	3
2019 – 2020	1	2	2	5
2018 – 2019	1	2	3	6
2017 – 2018	0	1	3	5
2016 – 2017	0	2	3	5
2015 – 2016	1	2	5	4

Из приведенной таблицы видно, что результаты участия в среднем одинаковые, как и в предыдущие годы. Для их улучшения необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с высоко мотивированными детьми.

Регулярная и результативная проверка школьной документации

В течение 2025-2026 учебного года администрацией школы проводилась проверка ведения документации: классных журналов, личных дел обучающихся, журналов индивидуальных занятий, кружков и секций, журнала обучения на дому, дневников обучающихся, рабочих тетрадей. Проверка дневников и рабочих тетрадей проводилась в рамках классно-обобщающего контроля.

Проверка классных журналов.

Журналы проверялись 1 раз в месяц. Заполнялись аккуратно большинством преподавателей, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное. Однако имеются следующие замечания по ведению журналов: отдельными учителями допускаются ошибки и исправления в классных журналах: несвоевременно выставление оценок за письменные работы, частые исправления, не своевременно записывают темы уроков. Некоторые учителя пропускали тему урока или дату урока, наблюдалось исправление оценок. Все замечания принимаются к сведению учителей - предметников и своевременно выполняются.

Проверка ведения дневников.

В дневниках обучающихся текущие оценки выставляются и заверяются классными руководителями, а не учителями-предметниками, в отдельных дневниках отсутствуют подписи родителей, что говорит о недостаточном контроле со стороны родителей и классных руководителей, поэтому администрации необходимо совершенствовать контроль за ведением дневников учащихся.

Проверка рабочих тетрадей.

В течение учебного года в ходе классно-обобщающего контроля проверялись рабочие тетради обучающихся по всем предметам во всех классах. Учителям необходимо более тщательно работать с тетрадями, добиваться от обучающихся их правильного ведения, соблюдения единого орфографического режима.

Основные замечания:

- неаккуратное ведение тетрадей;
- отсутствие у некоторых обучающихся рабочих тетрадей;
- неправильно подписаны тетради.

Анализ системы контрольно – инспекционной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о контрольно-инспекционной деятельности. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Инспектирование опиралось на правовую базу: нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения МО РФ, МО Пензенской области, приказы директора школы о проведении проверок.

Темы инспекционных проверок определялись исходя из анализа работы школы за предыдущий год и в соответствии с задачами и целями школы. За учебный год традиционно были изучены следующие вопросы инспекционного контроля:

состояние всеобуча;

выполнение учебных программ и учебного плана;

изучение уровня профессиональной деятельности вновь прибывших и молодых специалистов;

преемственность в обучении учащихся 1 и 2 уровня обучения;

адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;

УВП в выпускных классах;

проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах;

подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;

проведение административных контрольных работ.

Были рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка, математики, диагностика учебных результатов во 2 - 9-х классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, 10 классах, предупреждение неуспеваемости, использование современных технологий в УВП. Кроме того, были рассмотрены вопросы по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Результаты каждой из проверок отражены в справках, содержание которых доводится до всех участников процесса на совещаниях при директоре, заместителе директора. По итогам проверок проводятся собеседования с учителями и учащимися.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, диагностические, практические работы); анкетирование; анализ, индивидуальные беседы с учителями.

Администрацией посещались уроки учителей и внеурочные занятия педагогов в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Каждому направлению и виду контроля предшествовал приказ, в котором определялся план-задание.

Итоги контроля подводились на совещаниях при заместителе директора по УВР и на заседаниях предметных учебно-методических объединений. По итогам контрольно-инспекционной деятельности оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

Внутришкольный контроль как основной источник информации для анализа состояния работы школы давал достоверные результаты деятельности участников образовательного процесса. Анализируя работу по ВШК можно отметить, что качество освоения действующих государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования находится на допустимом и оптимальном уровнях. Анализ не только административных контрольных работ, но и диагностические работы, проведенные внешними организациями, показали, что большинство учащихся успешно усваивают программный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно учебным рабочим программам, отклонений от планов обнаружено не было.

От усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависит качество образования для каждого ученика. Поэтому в течение учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов в 1- 5 классах с целью методического сопровождения и направления педагогов на применение технологии деятельностного метода обучения. В ходе посещения уроков рассматривались следующие направления деятельности учителя: организационная деятельность учителя и деятельность учащихся на уроке, эффективность форм и методов организации учебной деятельности, реализация системно - деятельностного подхода, эффективность приемов формирования УУД, реализация требований

ФГОС ООО. Отслеживались обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательной деятельности приемов и методов, которые формируют у учащихся умение ставить цель урока, самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, проводить самопроверку и взаимопроверку, проявлять творчество при подготовке домашнего задания.

Учителя стремятся формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, создают на уроках комфортную образовательную среду. В свете требований стандарта нового поколения к формированию универсальных учебных действий особое значение на уроках приобретает сформированность навыков работы с учебным текстом. С этой целью на уроках учителями использовались различные приемы: выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение, пересказ прочитанного материала, важного в тексте, чтение с выписыванием в тетрадь терминов с соответствующими определениями, выполнение заданий разной степени сложности к параграфу или к предложенному учителем тексту.

6. Анализ состояния преподавания предметов.

1. Хорошева Ольга Николаевна – учитель начальных классов. В 2025-2026 учебном году работала в 1-2 классах, учитель первой квалификационной категории. Имеет большой опыт работы, четко и грамотно проводит уроки.

2.Захарова Светлана Викторовна – учитель начальных классов. В 2025-2026 учебном году работала в 3-4 классах, учитель первой квалификационной категории. Её ученики показывают хорошие знания по предметам, уроки –методически грамотные.

3.Борисова Вероника Викторовна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Много работает с учащимися на уроках и во внеурочное время, добиваясь от них умения рассуждать, дискутировать, обосновывать свои выводы. По истории наблюдается стабильность качества знаний, по обществознанию качество знаний повышается на протяжении всего учебного года.

4.Долматова Любовь Петровна - учитель математики, информатики первой квалификационной категории. Грамотный, имеющий большой опыт работы, педагог. На своих уроках использует современные компьютерные технологии. Рекомендовано провести работу по увеличению качества знаний по геометрии.

5.Китанина Татьяна Александровна – учитель математики и информатики. технологии первой квалификационной категории. Качество знаний хорошее по

математике, стабильно по алгебре и по геометрии. Учителю необходимо больше работать со слабыми учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

6.Родионова Елена Викторовна - учитель математики и физики высшей квалификационной категории. Имеет хорошие знания по предметам, всегда на её уроках рабочая дисциплина. Качество обучения стабильное, к концу учебного года повышается.

7.Лапшина Ирина Николаевна – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории. Уроки проводит на научной основе, использует современные ИКТ, дидактический и раздаточный материал. Качество знаний стабильное, но невысокое. Учителю рекомендовано повысить качество знаний, уделяя больше внимания слабым учащимся.

8. Новоселов Алексей Викторович – учитель английского языка первой квалификационной категории. Уроки проводит часто в игровой форме или элементами игры, умеет увлечь учащихся. Следует уделить больше внимания на поддержание рабочей дисциплины на уроках.

9.Левина Вера Валерьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. На своих уроках разнообразит виды работ, учит делать умозаключения, даёт творческие домашние задания. Качество знаний, учащихся стабильное, как по русскому языку, так и по литературе.

10.Шулимова Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы, географии первой квалификационной категории. Хорошо знает свой предмет, использует на уроках современные компьютерные технологии.

11.Халдеева Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Хорошо знает материалы урока, её объяснения понятны и интересны.

12. Новоселова Марина Николаевна - учитель физической культуры, не имеет квалификационную категорию. Уроки проводит в игровой форме или элементами игры, умеет увлечь учащихся.

7. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников (в том числе совместителей – человек/%) – 12 / 100%, в том числе совместителей – 0/ 0%.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая – 100%, штатных педагогических работников – 100%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	9 / 75%	3 / 25%	-
Совместители	-	-	-
Всего:	9 / 75%	3 / 25%	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалифика	Первая квалификаци	Соответстви	Государств енные	Ведомств енные
--	------------------	--------------------	-------------	------------------	----------------

	ционная категория чел/%	онная категория чел/%	занимаемой должности	награды	награды
Штатные работники	5 / 41,6%	7 / 58,4%	-	1 / 8,3%	4 / 33%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	5 / 41,6%	7 / 58,4%	-	1 / 8,3%	4 / 33%

Стаж работы.

	до 2 лет чел/%	от 2 до 5 лет чел/%	от 5 до 10 лет чел/%	от 10 до 20 лет чел/%	свыше 20 лет чел/%	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	4 / 33%	2/17%	6/50%	18,1 лет
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	4 / 33%	2/17%	6/50%	18,1 лет

Возраст педагогических работников.

	до 30 лет чел/%	30 - 40 лет чел/%	40 - 50 лет чел/%	50 - 60 лет чел/%	Свыше 60 лет чел/%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	6/50%	1/8,3	5/41,6%	-	43,7	2(16%)
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	6/50%	1/8,3	5/41,6%	-	43,7	2(16%)

Учебная нагрузка педагогических работников

- менее 18 часов в неделю 0 чел.
- 18 часов в неделю 0 чел.
- от 19 до 26 часов в неделю 6 чел.
- 27 часов в неделю и выше 6 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 24,4 часа.

6.8. В течение года не аттестованы педагогические работники.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек /% от общего числа) 12/100%.

График контрольных работ.

1 четверть

Месяцы, недели, числа.	СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ							
Дни недели	1-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-28
Понедельник			А-1	Р-7		А-9	А-11	М-4
Вторник		А-7	М-4		Г-10	М-5	М-8	М-6

Среда		Ф-10	Р-10	Ф-10	Р-4		А-7	А-8
Четверг				М-5		Ф-7	Г-8	Р-7
Пятница		М-5	Р-4			Ф-8	Р-7	Р-10
Суббота		М-6	Ф-10	А-8	М-6	А-10	Ф-10	А-9

2 четверть

Месяцы, недели, числа.	НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ		
Дни недели	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-28
Понедельник			А-9	А-11	Р-4	М-6
Вторник		Ф-10	М-4	Г-10	Г-8	М-4
Среда	Р-4		Л-11	М-4	А-7	А-11
Четверг	Г-10		Г-7	Р-7	М-5	Ф-7
Пятница		А-7	Р-10	Р-10	Л-10	Р-4
Суббота		М-4	М-5	А-8	М-6	А-9

3 четверть

Месяцы, недели, числа.	ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ				МАРТ		
Дни недели	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	2-7	9-14	16-21
Понедельник		М-6	Г-11	А-8	Р-4	М-6		М-6		Ф-8
Вторник		Ф-10	Г-9	Л-10	Ф-10	М-6	Г-8	Л-11	Г-7	М-6
Среда		А-9	Ф-9	Ф-7	А-8	Р-4		А-8	А-10	А-9
Четверг				Г-7 Г-9	Р-10	Л-10	Р-4	Г-8	Р-4	Р-7
Пятница		М-5	Р-7	Р-4	А-7	А-11	Р-11	А-7		
Суббота	Ф-10	А-7	А-11	М-5	А-9	М-4		М-5	М-5	А-10

4 четверть

Месяцы, недели, числа.	АПРЕЛЬ					МАЙ		
Дни недели	8-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-29	
Понедельник		Ф-9	А-10	М-5	М-4	М-4	Ф-9	
Вторник	Г-10	М-5	Г-9	Г-11	Г-8	М-6	Г-10	
Среда	Р-4	М-6	М-6	Р-4	Г-7	А-11	Р-7	
Четверг	Г-7	А-11	Л-10	Р-7	Р-10	Г-9	А-10	
Пятница		Ф-8			А-7	Р-10	Л-10	
Суббота	А-9	А-7	М-5	М-4	М-4	Р-4	А-9	

Проблемы, над которыми работают учителя.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Проблема
1	Левина В.В.	Русский язык, литература	Совершенствование навыков выразительного чтения учащихся.
2	Новоселов А.В.	Иностранный язык	Работа по развитию устной речи учащихся на основе краеведческого материала.
3	Шулимова М.Н.	Русский язык	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы
4	Хорошева О.Н.	Начальные классы	Работа над культурой речи учащихся.
5	Захарова С.В.	Начальные классы	Речевое развитие учащихся. Личностно-ориентированное обучение
6	Халдеева В.Н.	Русский язык, литература	Работа по повышению орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
7	Лапшина И.Н.	География, биология, химия	Внедрение новых информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся к изучению биологии, географии
8	Борисова В.В.	История	Проблемное обучение на уроках истории и внеурочной деятельности
9	Китанина Т.А.	Математика, информатика	Развитие вычислительных навыков учащихся.
10	Долматова Л.П.	Математика, информатика	Развитие вычислительных навыков учащихся.
11	Родионова Е.В.	Математика, физика	Нестандартные формы проведения урока.
12	Новоселова М.Н.	Физическая культура	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в школе проводилась по плану, составленному в соответствии с рекомендациями ГОУ ДПО ПИРО.

Ученики 9-11 классов принимали участие в тотальном, географическом, этнографическом и экологическом диктантах.

Занятия внеурочной деятельности посещали учащиеся 1-11 классов, которые работают по ФГОС

Класс	1	2	3	4
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Краеведение	1	1	0	0
Орлята России	1	1	1	1
	0	0	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3

Класс	5	6	7	8	9
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0	1	1
Легкая атлетика	1	1	0	0	0
Медиацентр	1	0	1	0	0
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

Класс	10-11
Внеурочная деятельность	
Разговор о важном	1
Моя Россия – мои горизонты	1
Школьный музей «Родные просторы»	1

Посетив внеурочные занятия учителей, следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы. Детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Общий недостаток: классы не имеют деления на группы, что мешает учителю, ведущему занятие с классом, переключиться с урока на внеурочную деятельность, уйти от традиционных форм работы.

Проверка журналов внеурочной деятельности, на предмет соответствия учёта проведенных занятий календарно-тематическому планированию не выявила нарушений.

Предложения:

1. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы руководителей кружков, классных руководителей по формированию личности в разных видах внеурочной деятельности через мастер–классы, открытые занятия, выставки.

2. Создать методическую копилку позитивных результатов внеурочной деятельности (анкетирование, мониторинги, диагностики).
3. Классным руководителям использовать в работе мониторинги учёта индивидуальных особенностей и потребностей учащихся с учётом их интересов и возможностей школы.
4. Продолжить формирование портфолио учащихся как инструмента оценки достижений учащихся.