

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района
Пензенской области им. А.И. Бородина»

Протокол № 5 от 20 февраля 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской области
им. А.И. Бородина»

_____ В.В. Левина

Приказ №17 от 21 февраля 2023 г.

Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Студенки Белинского района
Пензенской области имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»
на 2023 год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» на 2023 год.
Цель	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
Задачи	• Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования • Создание школьной системы оценки качества обучения, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; • Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	Показатель: «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» Индикаторы: -Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; -Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; -Количество открытых уроков, мастер-классов, мероприятий и др., проведённых учителями образовательной организации; -Количество семинаров, вебинаров в которых приняли участие педагогические работники образовательной организации; -Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; -Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. Показатель: «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» Индикаторы: -Процент успеваемости; -Процент качества обучения; -Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах; -Средний балл результатов итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам; -Процент учащихся, вовлечённых в предметные олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность; -Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.
Методы сбора и обработки информации	-Тестирование -Анкетирование -Контрольные срезы знаний -Мониторинг

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа: 1. Подготовительный этап (февраль-март 2023 г.) 2. Практический этап (апрель-июль 2023 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь – декабрь 2023 г.)
Основные мероприятия программы, перечень подпрограмм	Реализация подпрограмм: 1) Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 2) Программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся. 3) Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации. 4) Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создана внутренняя система оценки качества образования. 2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат. 5. Повышено качество образования. 6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ. 7. Представление собственного опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» и другие участники образовательного процесса
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание.

Цели и задачи программы

Цель: Достижение образовательных результатов более высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина»

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 2) повышения квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школ, показывающих низкие результаты;
- 3) обеспечение применение новых образовательных технологий с целью преодоления низких образовательных результатов, построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 4) развитие родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных и других организаций;
- 5) внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- 6) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 7) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.

Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» состоит из направлений:

1. «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»
2. «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»

Направление 1: Риск «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель:

- усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;
- совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 4.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- 5.Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- 1.Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;
- 3.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- 4.Количество открытых уроков, мастер-классов, мероприятий и др., проведённых учителями образовательной организации;
5. Количество семинаров, вебинаров, в которых приняли участие педагогические работники образовательной организации;
6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
7. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1.Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Февраль 2023г.	Наличие программа	Директор школы	Педагогические работники школы, рабочая группа
		2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, диагностических работ.	Февраль-апрель 2023г.	Наличие индивидуальных маршрутов педагогов	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, руководители ШМО
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, включая очные и дистанционные курсы	Февраль 2023г.	Наличие план-графика	Заместитель директора по УР	Педагогические работники школы
		2.Организация мастер-классов «Использование ИКТ в организации обучения»	Сентябрь-октябрь 2023	Наличие плана семинара, наличие рекомендаций, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, руководители ШМО
		3.Проведение семинара «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Апрель 2023г.	Наличие плана семинара, наличие рекомендаций, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, руководители ШМО

		4.Участие в методических вебинарах, организованных институтом регионального развития Пензенской области, издательства «Просвещение».	Апрель-декабрь 2023г.	Аналитическая справка, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники школы
3	Активизировать работу по оказанию методической помощи учителям с целью повышения предметных и методических компетенций.	1. Составление плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год	Апрель 2023г.	Наличие плана работы, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, руководители ШМО, рабочая группа
4	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично-ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	Февраль-декабрь 2023г.	Наличие плана-графика, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники
		2.Посещение педагогами школы открытых уроков, мероприятий учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.	Февраль-декабрь 2023г.	Наличие плана-графика, аналитическая справка, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, обучающиеся школы
5	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	1. Составление плана мероприятий с использованием современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, исследовательский метод, игровая технология и др.) и проведение	Февраль-декабрь 2023г.	Наличие плана-графика, охват педагогов-100%	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, обучающиеся школы

		открытых уроков				
		2.Проведение мастер-классов по использованию образовательных платформ в процессе обучения (на примере образовательных платформ Якласс, Учи.ру, Skysmart)	Март 2023г., август 2023г., ноябрь 2023г.	Наличие план-графика, охват педагогов-100%, аналитическая справка по внедрению образовательных платформ в учебный процесс	Заместитель директора по УР	Педагогические работники

Направление 2. «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- 1) применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования;
- 5) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур, рост учебных достижений обучающихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР; учителя предметники	Обучающиеся школы
2	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками	Февраль-декабрь 2023г.	Учителя предметники	Учителя-предметники, обучающиеся школы
3	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Февраль-декабрь 2023г.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся школы
4	Проведение педагогического совета «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Февраль 2023 года	Зам. директора по УВР	Учителя- предметники
5	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль 2023 года	Зам. директора по УВР; учителя предметники	Учителя- предметники
6	Контроль администрации за посещаемостью учащимися	Февраль-декабрь	Директор школы	Классные руководители

	уроков, дополнительных занятий	2023г.		
7	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Февраль-декабрь 2023г.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
8	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Февраль-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся школы
9	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками	Февраль-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся школы
10	Контроль за работой классных руководителей и учителей по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	Февраль-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся школы
11	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	Февраль-декабрь 2023г.	Директор школы	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя
12	Отчеты классных руководителей и социального педагога о совместной деятельности, способствующей организации обучения детей с риском учебной неуспешности	Февраль-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
13	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	Февраль-декабрь 2023г.	Директор школы	Учителя предметники, обучающиеся школы
14	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися с риском учебной неуспешности	Февраль-декабрь 2023г.	Педагог- психолог	Классные руководители, обучающиеся школы
15	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	Февраль-декабрь 2023г.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
16	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	Февраль-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся школы

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.