Рассмотрено на педагогическом
совете МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области им. А.И. Бородина»
Протокол №4 от 14 февраля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области им. А.И. Бородина»
В.В. Левина
Приказ №15 от 16 февраля 2023 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Студенки
Белинского района Пензенской области имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»
по направлению
«Повышение предметной и методической
компетентности педагогических работников»

Обоснование рисковых направлений/факторов

Деятельность педагога предусматривает постоянное накопление опыта, освоение новых знаний и умений, имеющих непосредственное отношение к профессиональной работе, совершенствование и отработка навыков в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации педагогов. В этой связи на педагогическом совете МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» рисковый профиль «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» был выбран коллективом школы как дополнительный фактор риска, так как параметры анализа показали имеющиеся проблемы:

- участие педагогов в системе обмена опытом - 63%;
- использование педагогами современных педагогических технологий – 70%;
- доля родителей, недовольных преподаванием предметов - 12%.

Педагогический коллектив школы в основном стабильный, средний возраст педагогов составляет 44 года.

Образование педагогов: 9 (75%) педагогов имеют высшее образование, 3 (25%) педагога - среднее профессиональное, имеют высшую квалификационную категорию 5 (41,6%) педагогов, 6 (50%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (8%) педагог соответствует занимаемой должности.

От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. Учителю необходимо постоянно осваивать новые методы работы в преподавании, актуализировать имеющиеся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов.

На сегодняшний день в МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А. И. Бородина» выявлены следующие проблемы организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников:

1. Проблема перехода к новому пониманию статуса «Учитель» - не все педагоги осознают необходимость более быстрого перехода к новым образовательным стандартам.

2. Проблемой является то, что нередко учителя, прошедшие очередной курс повышения квалификации, считают это теорией, оторванной от реальной жизни. Педагоги, побывав на курсах повышения квалификации, оставались со своим собственным убеждением, что это и так понятно и к ним никакого отношения не имеет. Они остались в своих прежних рамках традиционных взглядов на педагогический процесс.

3. Непонимание педагогов, что для устранения учебной неуспешности учащихся учителю необходимо повышать собственный уровень профессиональной компетенции.

Школа должна отработать механизм повышения квалификации педагогов в условиях образовательного учреждения.

Для устранения этих проблем, а также с целью обеспечения реализации в педагогической практике учителей требований общества и государства, предъявляемых к современному педагогу, была разработана данная программа.

<p>1.Наименование программы антикризисных мер</p>	<p>Программа антикризисных мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»</p>
<p>2.Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников Задачи: 1.Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов. и выявление причин их недостаточности 2.Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов. 3.Организация работы по обмену опытом, распространению лучших практик педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения. 4. Повышение профессионализма педагогов. 5. Развитие системы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p>
<p>3. Целевые показатели</p>	<p>1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - 100%. 2. Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям: - по предмету - 100%, - новые образовательные стандарты - 100%, - в области ИКТ компетентности - 70%. 3. Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности - 20%. 4. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах – 20%. 5. Доля педагогов, увеличивших профессиональную компетенцию-100% 6. Повышения уровня удовлетворенности педагогов результатами педагогической деятельности. 7. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, от общего числа педагогических работников - 20%. 8. Совершенствование методов современных</p>

	<p>педагогических технологий.</p> <p>9. Введение системы наставничества.</p>
<p>4.Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Для организационного и аналитического этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг, - анкетирование, - тестирование, - сводный анализ работы школы за 2023 год, - анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции). <p>Для практического этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о повышении квалификации, - наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО, взаимопосещения уроков учителями)
<p>5.Сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап (февраль-март 2023 года) – подготовительный.</p> <p>Второй этап (апрель – октябрь 2023 года) – реализация программы.</p> <p>Третий этап (ноябрь- декабрь 2023 года) - аналитико–обобщающий.</p>
<p>6.Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. 2.Организация работы по прохождению курсов повышения квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов. 3. Индивидуальная методическая помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе. 4.Проведение обучающих семинаров, тренингов с педагогами школы, испытывающими профессиональные затруднения. 5.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы с целью повышения педагогических компетенций. 6.Обмен опытом работы с педагогами района

	<p>через участие в методической работе районного методического кабинета.</p> <p>7. Участие в методических вебинарах, семинарах.</p> <p>8. Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности».</p> <p>9. Организация наставничества среди педагогических работников школы</p>
<p>7.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1.Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников, способствующая повышению предметной и методической компетентности.</p> <p>2.Повышены предметная и методическая компетентность педагогов, приобретены новые знания и опыт.</p> <p>3.Повышено качество проведения учебных занятий по предметам.</p>
<p>8.Исполнители</p>	<p>Директор, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>
<p>9.Приложение</p>	<p>«Дорожная карта» по реализации Программы антирисковых мер</p>

**«Дорожная карта» по реализации Программы антирисковых мер
«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»**

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1.	Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов. и выявление причин их недостаточности	Мониторинг по выявлению предметных и методических затруднений педагогов	Февраль 2023 г.	Выявлены предметные и методические затруднения. Доля педагогов, испытывающих профессиональные затруднения	Заместитель директора по УР Родионова Е.В.
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март 2023 г.	Аналитическая справка. Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Педагог-психолог
		Диагностика использования педагогами при проектировании уроков современных педагогических технологий для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся	Апрель 2023 г.	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии	Педагог-психолог
2.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	Коррекция Плана методической работы	Март-декабрь 2023 г.	Увеличение доли педагогов, успешно прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УР Родионова Е.В.
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов	Июнь - июль 2023г.	Составлен план-график повышения квалификации педагогов	
		Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам	Сентябрь - декабрь 2023г.	Увеличение доли педагогов, повысивших свой методический уровень. Разработан план непрерывного профессионального развития педагогов	

		Аттестация педагогов на первую и высшую категорию	Сентябрь - декабрь 2023 г.	Составлен перспективный план аттестации педагогических работников	
3.	Организация работы по обмену опытом, распространению лучших практик педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения	1.Взаимопосещения уроков. Самоанализы проведенных уроков 2.Участие в профессиональных конкурсах 3.Проведение предметных недель 4.Участие в семинарах, ШМО, РМО, педсоветах 5.Участие в муниципальных вебинарах, семинарах и конференциях	Апрель - декабрь 2023 г.	Разработаны индивидуальные методические рекомендации педагогам с целью повышения профессиональной компетентности, приобретение новых знаний	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив, руководители ШМО учителей-предметников
4.	Повышение профессионализма педагогов	Заседание ШМО учителей-предметников по вопросам повышения качества образовательных результатов	Апрель – май 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО. Составлен план работы ШМО учителей-предметников	Руководители ШМО учителей-предметников
		Заседание руководителей ШМО, рабочей группы школы по введению обновленных ФГОС	Май – июль 2023 г.	Протокол заседания. Разработан план мероприятий	Заместитель директора по УР Родионова Е.В.
		Совещание при директоре по утверждению рабочих программ по предметам для 1-7,10 классов в соответствии с обновленными ФГОС	Май - июль 2023 г.	Приказ об утверждении рабочих программ на 2023-2024 учебный год. Разработан план индивидуальных консультаций	Заместитель директора по УР Родионова Е.В.
		Совещание при директоре по теме «Изучение и внедрение технологий кураторства»	Сентябрь 2023 г.	Протокол совещания. Разработан план работы	Директор школы Левина В.В.
		Совещание при директоре по теме «Исследования на уроках гуманитарного цикла»	Ноябрь 2023 г.	Протокол совещания. Разработаны рекомендации	Директор школы Левина В.В.
		Методический семинар по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Протокол семинара. Наличие рекомендаций. Составлен план	Заместитель директора по УР Родионова

		методической компетенции педагога»		методических консультаций	Е.В.
		Методический семинар по теме «Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся»			
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»			
5	Развитие системы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, и др. по повышению компетентности педагогов	Февраль-декабрь 2023г.	Наличие рекомендаций с целью повышения предметных и методических компетенций учителей – предметников	Левина В.В., директор МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина», заместитель директора по УР Родионова Е.В.