

442271 Пензенская область, Белинский район, с. Студенка, ул. Центральная, 4,

ИНН 5810004718 ОГРН 1025801069700

☎ тел.(3-02-31)

Рассмотрено на педагогическом
совете МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области
им. А.И. Бородина»
Протокол №4 от 14 февраля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с.
Студенки Белинского района
Пензенской области им. А.И.
Бородина»
_____ В.В. Левина
Приказ №15 от 16 февраля 2023 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Студенки Белинского района
Пензенской области имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»
по направлению
«Преодоление учебной неуспешности обучающихся»

2023 год

Обоснование рискованных направлений/факторов

В настоящее время в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2021-2022 учебного года в школе обучалось 78 учеников. Всего в школе занималось 9 классов-комплектов: 2 класса занималось по программе 1 – 4; 5 классов среднего звена; 2 класса старшего звена. Все классы занимались по ФГОС.

Итоги обучения следующие: на «отлично» закончили год 3 ученика (4,6%). На «4» и «5» закончило 34 человека (49%). Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

С одной и двумя оценками «3» закончили год 3 ученика (4,6%). Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, имеют средний показатель успеваемости. Ученики данных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо совсем не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 40-50% - это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе, ведущими к учебной неуспешности.

Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/ учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	31	33	35
Основное общее образование	29	33	33
Среднее общее образование	15	14	10
Всего обучающихся	75	80	78

Отмечается снижение количества выпускников 9 класса и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы.

Образовательная деятельность

Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100

Показатель успеваемости 100 % остается стабильным.

Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	51,1	47,2	48,9
Основное общее образование	36,5	34,7	24,7
Среднее общее образование	63,3	63,5	60
Качественная успеваемость по школе	50,3	48,4	44,6

Качество успеваемости заметно понизилось в 2021/2022 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО нет.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	1	0	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования.

Результаты ГИА

Форма ГИА	2019		2020		2021	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	4,1	0	3,7	2	3
ОГЭ по русскому языку	0	4	0	3,9	2	3,5

ЕГЭ по математике, профиль	0	51,14	0	50,8	0	50,5
ЕГЭ по русскому языку	0	62,3	0	68,2	0	59

До 2022 года среди обучающихся 9 классов не было случая пересдачи ОГЭ. Выпуск 2022 года в целом слабый – качество обучения в данном классе 33%, из 6 выпускников 2 человека закончили на «4 и 5», нет ни одного, имеющего 1 и 2 оценки «3».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6 классах

Предметы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	5 класс - 7 чел.		6 класс - 7 чел.		5 класс-7чел.		6 класс - 8 чел.	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	23,1	3,5	20,4	3,2	26,2	3,7	20,2	3,1
Математика	11,6	3,2	12,5	3,5	15,1	3,9	12,1	3,4

Анализ результатов обучения позволил выявить снижение качества знаний и определить проблему учебной неуспешности. Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами, поэтому необходимы следующие действия:

- 1.Выявление детей с низкими учебными результатами.
2. Разработка «Дорожной карты» по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
3. Индивидуализация и дифференциация обучения.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотрудиических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.

Программа антирисковых мер

1.	Наименование программы антикризисных мер	«Преодоление учебной неуспешности обучающихся»
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3.	Задачи реализации программы	1. Выявить группу учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, риски учебной неуспешности, и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности, организовать дополнительные занятия для данной категории учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников. 4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
4.	Целевые показатели	Индикатор - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показатели: 1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%. 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100% 3. Увеличение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5», на 5 %. 4. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 7% 5. Положительная динамика среднего балла в ходе сдачи ГИА в форме ОГЭ (9 класс) - 5 % и в форме ЕГЭ (11 класс) - 5 %. 6. Реализация дифференцированного подхода в организации внеурочной деятельности - 100 %. 7. Доля обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия по ликвидации отставания от учебной программы - на 10%. 8. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью повышения учебной мотивации школьников - 100%. 9. Применение современных педагогических технологий 10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении.

5	Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. 2. Система внутришкольного контроля. 3. Система мониторинга: - мониторинг успеваемости и посещаемости; - мониторинг сдачи ГИА выпускниками 9 и 11 классов; - мониторинг контрольных срезов, ВПР и др. диагностических работ. 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6	Сроки реализации программы	Первый этап (февраль –март 2023 года) - аналитико-подготовительный. Второй этап (апрель – октябрь 2023 года) – основной, реализация программы. Третий этап (ноябрь - декабрь 2023 года) - завершающий.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных познавательных особенностей обучающихся. 3. Проанализировать результаты диагностики уровня учебной мотивации обучающихся. 4. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» 5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 6. Провести анализ результатов ГИА и других оценочных процедур. 7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся с рисками учебной неуспешности. 8. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». 9. Провести индивидуальные беседы (консультации) с родителями с целью усиления контроля за успеваемостью детей. 10. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. 11. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
8	Ожидаемые результаты реализации	После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие

	программы	результаты: - снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности; - разработаны для обучающихся индивидуальные образовательные маршруты-100%; - снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении; - повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью; - организованы дополнительные занятия по ликвидации отставания от учебной программы-100%; - отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.
9	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10	Приложение	«Дорожная карта» по реализации Программы антирисковых мер

**«Дорожная карта» по реализации Программы антирисковых мер
«Преодоление учебной неуспешности обучающихся»**

Задача	Мероприятия	Индикативные показатели	Сроки реализации	Ответственные
1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, риски учебной неуспешности, и определить затруднения при освоении образовательной программы	Мониторинг учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	Анкетирование учащихся. Доля учеников с рисками учебной неуспешности.	До 31 мая 2023 г.	Администрация и педагогический коллектив школы
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Аналитическая Справка. Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности	До 31 мая 2023 г.	Педагог-психолог
	Анализ результатов ВПР Анализ результатов ГИА	Аналитическая справка	13.03.2023 г.- 25.04.2023 г. Май-июнь 2023 г.	Администрация и педагогический коллектив школы
	Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Протокол педагогического совета, решение педагогического совета	01.09.2023 г.	Администрация и педагогический коллектив школы
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности, организовать дополнительные занятия для данной категории учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы	Корректировка и реализация учебного плана	Учебный план на 2023-2024 г.	Февраль 2023 – декабрь 2023 г.	Администрация и педагогический коллектив школы
	Проведение дополнительных занятий (консультаций) с учащимися, с рисками учебной неуспешности	Расписание дополнительных занятий и Консультаций Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в дополнительных	05.04.2023. г.- 23.05.2023 г. 04.09.2023 г - 23.12.2023 г.	Педагогический коллектив школы

		занятиях (консультациях)		
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам. Увеличение доли обучающихся, повысивших успеваемость по учебным предметам	Май, декабрь 2023 г.	Педагогический коллектив школы
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	10.05.2023 г.- 30.05.2023 г.	Классные руководители, учителя-предметники
	Проведение ВШК по качеству образования.	Справка ВШК	Февраль 2023 – декабрь 2023 г.	Родионова Е.В., заместитель директора по УР
	Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования	Протокол педагогического совета, решение педагогического совета. Увеличение доли обучающихся, повысивших качество образования.	29 ноября 2023 г.	Левина В.В., директор МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина»

	Подготовка и проведение педсовета по итогам реализации Программы антирисковых мер	Протокол педагогического совета, решение педагогического совета	23 декабря 2023 г.	Левина В.В., директор МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина»
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.	Проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Аналитическая справка	Февраль 2023 – декабрь 2023 г.	Родионова Е.В., заместитель директора по УР
	Проведение мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА и другим оценочным процедурам	Аналитическая справка. Увеличение доли обучающихся, которые улучшили результаты по ВПР, ГИА и другим оценочным процедурам.	Февраль 2023 – декабрь 2023 г.	Администрация и педагогический коллектив школы
	Информирование родителей по вопросам организации и поведения ВПР, ГИА и других оценочных процедур	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Февраль 2023 г.	Классные руководители
	Информирование родителей о результатах ВПР и ГИА	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Май - июнь 2023 г.	
	Общешкольное родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Протоколы родительских собраний	01.09.2023 г.	Родионова Е.В., заместитель директора по УР
	Индивидуальные беседы (консультации) с родителями по вопросам усиления контроля за успеваемостью детей	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	23.03.2023 г. 24.04.2023 г. 01.09.2023 г. 11.10.2023 г.	Администрация школы, классные руководители
	Привлечение родителей к участию в школьных и районных мероприятиях и др. Приглашение на открытые уроки и внеклассные мероприятия	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Февраль-декабрь 2023 г.	Администрация школы, классные руководители
4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	1. Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Снижение тревоги в стрессовой	План-график консультаций и бесед	Февраль-декабрь 2023 г.	Педагог-психолог, классные руководители

	ситуации», «Формула успеха», «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников». 2. Психологическое консультирование обучающихся. 3. Профилактические беседы с обучающимися. 4. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
--	--	--	--	--