

## ПРОТОКОЛ

муниципального обучающего семинара для учителей-предметников общеобразовательных учреждений Белинского района Пензенской области

от 9 декабря 2022 года

**Тема: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА»**

Цель семинара: представить практики реализации подготовки учеников к ГИА

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средней общеобразовательной школы с. Студенки Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»

Дата проведения: от 9 декабря 2022 года

Время проведения: 9.00 – 14.00

Присутствовали:

Фомина Л.Н. - специалист отдела образования администрации Белинского района;

Левина В.В. – директор МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района им. А.И. Бородина»

Учителя образовательных учреждений района – 31 человек

Повестка семинара:

1. Открытие семинара. Вступительное слово директора школы Левиной В.В.
2. Цели и задачи семинара. Фомина Л.Н., специалист отдела образования администрации Белинского района.
3. Урок открытия новых знаний с элементами заданий из ОГЭ по биологии в 7 классе. «Отдел папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности. Лабораторная работа № 5 «Строение папоротника»
4. Мастер-класс по русскому языку в 8 классе по теме: «Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них».
5. Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Решение тригонометрических уравнений» с элементами подготовки к ЕГЭ в 11 классе.
6. Подведение итогов семинара. Обмен мнениями.

### Ход семинара.

По первому вопросу во вступительном слове Левина Вера Валерьевна, директор МОУ «СОШ с.Студенки Белинского района им. А.И. Бородина», она подчеркнула важность и своевременность темы семинара, так как от уровня сформированности системы оценки достижений планируемых результатов напрямую зависит успешность решения задач современного образования.

По второму вопросу выступила Фомина Людмила Николаевна, специалист отдела образования администрации Белинского района. Она рассказала о целях и задачах муниципального семинара учителей общеобразовательных учреждений Белинского района.

По третьему вопросу присутствующие на семинаре посмотрели урок открытия новых знаний с элементами заданий из ОГЭ по биологии в 7 классе. «Отдел папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности. Лабораторная работа № 5 «Строение папоротника», который провела учитель высшей категории Лапшина Ирина Николаевна.

На уроке спользовались современные технологии: технология проблемного обучения; технология сотрудничества; здоровьесберегающая технология; технология развития «критического мышления».

Материал урока освещался с научной точки зрения, соответствовал возрастным особенностям обучающихся, соответствовал программе. Использовался жизненный опыт учеников, связь теории с практикой. Материал урока связан с ранее изученным. Прослеживались межпредметные связи: окружающий мир, экология, чтение, изо.

По четвертому вопросу присутствующие на семинаре посмотрели присутствующие на семинаре посмотрели мастер-класс по русскому языку в 8 классе по теме: «Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них», которое было проведено учителем первой категории Халдеевой Валентиной Николаевной.

На уроке был использован комплекс мер и средств обучения – сравнительный анализ информации, проблемно-поисковый, метод составления алгоритма учебных действий, компьютер, медиа проектор, презентация, памятки, толковые словари, словарь синонимов, словарь антонимов.

Подготовка обучающихся к изучению новой темы началась с орфографической работы, расширения словарного запаса школьников, фронтальной беседы о стилях и типах речи, о композиции такого типа речи, как рассуждение.

В ходе работы над комплексным анализом текста была проведена самостоятельная работа с текстом и выполнением заданий в формате ОГЭ, предупреждением речевых ошибок в употреблении деепричастных оборотов, причастных оборотов, вводных слов. Школьники самостоятельно поэтапно заполняли таблицу-памятку, содержащую алгоритм написания сочинения – рассуждения, с последующим обсуждением, что позволило более осознанно усвоить тему урока.

По пятому вопросу учитель высшей категории Долматова Любовь Петровна показала урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Решение тригонометрических уравнений» с элементами подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

На уроке использовались методы познания: наблюдение, поиск информации, создание нестандартных ситуаций, сравнение. Сочеталась фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы. Использовались дифференцированные задания. Для решения обучающих задач использовался наглядный материал. Были представлены разнообразные виды деятельности. Присутствовали динамические и психологические паузы.

По шестому вопросу Фомина Людмила Николаевна, специалист отдела образования администрации Белинского района, подвела итоги проведенного семинара. Во время подведения итогов семинара участники отметили практическую направленность проведенного мероприятия, высоко оценили его эффективность и обратили внимание, что качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Учителя для успешной подготовки к ГИА должны на уроках использовать практико-ориентированные уроки, которые учат использовать знания по предметам в различных жизненных ситуациях.

Участниками принято решение обсудить на заседаниях школьных методических объединений, полученную в ходе семинара информацию. Использовать в своей работе материалы Семинара. Педагоги отметили: актуальность, полезность, системность, конкретность, новизну, достаточную объемность и содержательность полученной информации; профессиональное мастерство выступления коллег.

Программа семинара включала знакомство участников с муниципальной моделью поддержки школ с низкими образовательными результатами, которую представила специалист отдела образования администрации Белинского района Фомина Людмила Николаевна. Затем участники делились своими педагогическими практиками, рассказывали об антирисковых программах, программах развития школы.

Фомина Людмила Николаевна представила проект решения.

#### Проект решения семинара

- использовать педагогами района полученный на семинаре опыт в ходе дальнейшей работы по подготовке к ГИА

- увеличить, по возможности, количество учащихся, изучающих отдельные предметы, в рамках сетевой формы обучения.