

Справка по ВШК

«Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися»

Цель проверки: система работы классных руководителей со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: 13 апреля 2023

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с классными руководителями

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.

2. Проверка документации.

Цель: изучение системы работы со слабыми учащимися.

Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Прослеживается определенная система работы администрации, социального педагога, классных руководителей, психолога и учителей с этой категорией учащихся. Эта работа ведется по определенному плану. Ежедневно в пятницу заседает комиссия по профилактике неуспеваемости и прогулов. Результаты работы рассматриваются на Педсоветах, административном совете, заседаниях предметных ШМО и ШМО классных руководителей. На момент проверки проверена успеваемость учащихся «группы риска», с учащимися, имеющими «незакрытые» «2»

5 класс- Какаева В. -Русский язык, математика

6 класс- Ухина А.- литература

Мазуров Д.- Русский язык, математика

Родионов В.- Русский язык, география

7класс- Кочанов Н.- биология география

Левина Н.- русский язык

9 класс -Крыгин Н.-геометрия.

В процессе индивидуального собеседования с классными руководителями и проверке документации выявлено:

1. У каждого классного руководителя имеется список учащихся, слабомотивированных на учебу и план работы с ними

2. Ведутся тетради учета индивидуальных бесед с такими учащимися и их родителями под роспись

3. Ежедневно текущие оценки выставляются в дневник

4. Составлены акты посещения на дому

5. По результатам текущего контроля оповещаются родители

6. Классные руководители являются связующим звеном в цепочке «ученик-учитель- классный руководитель - родитель»

7. Ежедневно ведется оперативный контроль за посещаемостью: на первом уроке кл. руководители обзванивают отсутствующих и выясняют причину отсутствия

8. Ведется оперативный контроль за посещаемостью дополнительных занятий по предметам

9. Проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления причин неуспеваемости

10. Работа проводится в контакте с администрацией и психологом школы

Выводы:

Классными руководителями проводится систематическая планомерная работа со слабоуспевающими учащимися, основными формами и методами которой являются: анкетирование, индивидуальные беседы, оперативный контроль, взаимодействие с родителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы.

Управленческое решение:

1. Обсудить на заседании методического объединения классных руководителей формы и методы работы со слабыми учащимися.
2. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.
3. Кл. руководителям оказывать адресную помощь вышеназванным учащимся, учитывая причину их неуспеваемости.

Зам. директора по УР

Е В. Родионова