

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Студенки Белинского
района Пензенской области
им. А.И. Бородина»
Протокол №1 от 29.09.2022 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Студенки
Белинского района Пензенской
области им. А.И. Бородина»

В.В. Левина
Приказ №57/2 от 30.09 2022 г.

**Программа профессионального роста педагогов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Студенки
Белинского района Пензенской области имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»
на 2022-2023 гг.**

Назначение программы:

- Определить направления работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов;
- Определить и обновить содержание методической службы с учетом потребностей педагогического коллектива школы в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации сентябрь 2022 – сентябрь 2023 гг.

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества образования.

Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина»

Контроль:

Не реже одного раза в четверть руководители школьных методических объединений должны предоставлять на заседаниях методического совета информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов.
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации.
5. Организация и проведение методических мероприятий по данной теме, участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
6. Обучение и самообразование учителей школы.

№	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ, самооценка, и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний школьных методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО
2	Назначение наставников	по необходимости	заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	руководители ШМО, педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	заместители директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования	октябрь/январь	заместители директора, руководители ШМО, педагоги

3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	октябрь/январь	заместители директора, руководители ШМО, педагоги
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявок на курсы повышения квалификации по вопросам анализа использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
3	Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях муниципальных ассоциаций по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители

			ШМО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь руководители МО, педагоги	заместители директора, руководители ШМО, педагоги
2	Участие в проведении проверки диагностических работ	В соответствии с графиком	заместители директора, руководители ШМО, педагоги