

План работы
ШМО учителей-предметников МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина»
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. проведение предметной недели «Парад наук»;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав школьного методического объединения

учителей-предметников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Стаж (пед/общий)	Категория	Должность	Тема по самообразованию
1	Халдеева Валентина Николаевна	31/37	высшая	Учитель русского языка и литературы	«Применение мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы как средства развитие интереса к предмету»
2	Родионова Елена Викторовна	35/35	высшая	Учитель физики	«Активизация мыслительной деятельности на уроках физики» «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объёме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям»

3	Долматова Любовь Петровна	18/20	высшая	Учитель математики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
4	Борисова Вероника Викторовна	18/18	высшая	Учитель истории и обществознания	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»
5	Хорошева Ольга Николаевна	37/37	первая	Учитель начальных классов	«Речь младших школьников и пути её развития»
6	Китанина Татьяна Александровна	14/14	первая	Учитель математики	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики»
7	Новоселова Марина Николаевна	4/6	первая	Учитель физической культуры	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»
8	Новоселов Алексей Викторович	10/14	первая	Учитель английского языка	«Мультимедийная презентация как средство повышения интереса к предмету «Немецкий язык»
9	Лапшина Ирина Николаевна	21/21	высшая	Учитель химии и биологии	«Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средства повышения познавательной активности учащихся»
10	Шулимова Мария Николаевна	29/29	первая	Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС основного общего образования 2021 года»
11	Захарова Светлана Викторовна	29/34	первая	Учитель начальных классов	«Развитие интереса к чтению у младших школьников»

Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО,

	Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»	<p>2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</p> <p>3. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах (сентябрь-октябрь 2022 года).</p> <p>4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>5. Планирование системы открытых уроков в рамках МО</p>	учителя-предметники, заместители директора по УВР
ноябрь	<p>Заседание 2</p> <p>Тема: «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</p>	<p>1. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
январь	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p>	<p>1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)</p> <p>2. Проведение предметной недели «Парад наук»</p> <p>3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>4. Подготовка к проведению ВПР. 5. Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (открытый урок в 6 классе «Культура Древней Руси»)</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	<p>Заседание 4</p> <p>Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе</p>	<p>1. Рекомендации по итогам проведения предметной недели «Парад наук» в МО;</p> <p>2. Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы»</p> <p>3. Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках</p>	Учителя МО

	внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы»	с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Руководитель ШМО учителей-предметников:

Родионова Е.В.