

Протокол № 4

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов МОУ «СОШ с. Студенки Белинского района им. А.И. Бородина»

10.04.2023г.

Присутствовали: 6 человек

Круглый стол

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Повестка:

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.
4. Использование мультимедийных презентаций на уроках.
5. Разное.

По **первому** вопросу слушали **Хорошеву О.Н.** Она рассказала о том, что возможности нетрадиционных уроков велики: они являются средством формирования познавательной деятельности школьников, активизации учащихся в процессе учебной работы, а также одним из способов стимулирования и развития интереса к учению. Но в то же время они должны реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи, которые ставятся на каждом уроке.

При нетрадиционной форме проведения традиционного урока, происходит изменение соотношения содержания, методов и форм организации, что обеспечивает усложнение познавательной деятельности учащихся. Вместе с этим происходит изменение в распределении сил между учителем, учеником, классом. Ученик оказывается в положении человека, который в состоянии составить и решать новые познавательные задачи. Он принимает активное участие в изучении нового материала. Таким образом, создаются условия развития познавательных возможностей.

Для нетрадиционного проведения уроков характерно разное осуществление взаимосвязи отдельных этапов урока. Этапы могут быть дробными и объёмными, урок может состоять из частей не связанных между собой, отдельные части могут быть взаимосвязаны с последующим уроком.

По **второму** вопросу выступила **Захарову С.В.** которая рассказала о формировании ИКТ-компетентности обучающихся:

=Что же означает термин «ИКТ-компетентность»? ИКТ-компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

ИКТ позволяет:

- предоставить информацию в различной форме;

- активизировать процесс восприятия, мышления, воображения, памяти;
- выдавать большой объём информации по частям;
- повысить скорость и точность сбора и обработки информации;
- мобилизовать внимание обучаемого, усилить мотивацию учения и устранить ситуацию неуспеха в обучении;
- формировать у учащихся рефлекссию своей деятельности;
- учащимся искать материалы, опубликованные в Интернет.

По **третьему** вопросу слушали **Родионову Е.В.**, которая рассказала об информационных возможностях использования компьютера в образовательном процессе.

Мультимедиа – это средство или инструмент познания на различных уроках. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности.

Данная форма позволяет представить учебный материал **как систему ярких опорных образов**, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроке, вызывает интерес.

Подобные уроки помогают решить следующие **дидактические задачи**:

усвоить базовые знания по предмету;

систематизировать усвоенные знания;

сформировать навыки самоконтроля;

сформировать мотивацию к учению в целом и к определённому предмету в частности;

оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Будущее компьютерных технологий в школе напрямую зависит от того, насколько продуман начальный период их внедрения в учебный процесс.

По **четвёртому** Новоселову М.Н. представили опыт своей работы. Они рассказали о том, что используют презентации на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении внеклассных занятий и др. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым. Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности

- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

По **пятому** вопросу «Индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика» выступили учителя МО.

Решили:

1. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
3. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
4. Всем педагогам начальной школы выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с целью повышения мотивации к обучению.

Руководитель ШМО:

Захарова С.В.